

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΠΜΣ «ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ»

1. ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	32M0004	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΛΗ ΚΑΙ ΕΓΚΛΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ, ΑΙΣΘΗΜΑ ΑΝΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΙΜΩΡΗΤΙΚΟΤΗΤΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	10 ECTS
ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ		13 X 3 ΩΡΕΣ= 39 ΩΡΕΣ	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Open eClass Πόλη και εγκληματικότητα, αίσθημ... (panteion.gr) MATHIMA POLI KAI EGKLIMATIKOTITA-XZARAFONITOY.pdf (panteion.gr)		

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την

επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα :

α) έχουν αποκτήσει μια ολοκληρωμένη επιστημονική γνώση σχετικά με επιστημολογικά και μεθοδολογικά ζητήματα που αφορούν τα αντικείμενα του μαθήματος

β) έχουν αποκτήσει μια ολοκληρωμένη επιστημονική γνώση σχετικά με τις θεωρητικές προσεγγίσεις και τα μεθοδολογικά ζητήματα της εγκληματολογικής έρευνας στους παρακάτω τομείς:

I. Αστεακή εγκληματικότητα

- Περιβαλλοντική Εγκληματολογία

-Σχέση πόλης και εγκληματικότητας (ερευνητικά δεδομένα - τεχνικές χαρτογράφησης)

-Φαινομενολογία της αστεακής εγκληματικότητας σε Ελλάδα και Ευρώπη (συγκριτική προσέγγιση)

-Ποιοτικά χαρακτηριστικά αστεακής εγκληματικότητας

II.-Ανασφάλεια και Φόβος του εγκλήματος

-Εννοιολογική οριοθέτηση και εξηγητικοί παράγοντες (αστεακό περιβάλλον, θυματοποίηση, ΜΜΕ, εμπιστοσύνη στην αστυνομία κλπ)

-Συνέπειες (σε ατομικό, συλλογικό επίπεδο και στην αντεγκληματική πολιτική : συμμετοχικά μοντέλα - κοινοτική αστυνόμευση- μηδενική ανοχή)

III.- Τιμωρητικότητα

-Εννοιολογική οριοθέτηση

-Είδη και μορφές τιμωρητικότητας

-Συσχέτιση με αστεακή εγκληματικότητα, θυματοποίηση, ανασφάλεια (έρευνες) -Συνέπειες στην αντεγκληματική πολιτική

γ) είναι σε θέση να κρίνουν και να διατυπώνουν επιστημονικά τεκμηριωμένες θέσεις σχετικά με τη μελέτη των αντικειμένων του μαθήματος

δ) είναι σε θέση να αξιολογούν και αξιοποιούν ερευνητικά δεδομένα γύρω από τα αντικείμενα του μαθήματος

ε) έχουν αναπτύξει δεξιότητες για τη διενέργεια εμπειρικής έρευνας στο πεδίο των αντικειμένων του μαθήματος

στ) έχουν αναπτύξει δεξιότητες για τη συγγραφή και παρουσίαση επιστημονικών μελετών

ζ) είναι σε θέση να αξιοποιούν την επιστημονική γνώση και εμπειρία στην αντεγκληματική πολιτική.

η) είναι σε θέση να εφαρμόζουν την αποκτηθείσα επιστημονική γνώση στην πράξη κατά την άσκηση του επαγγέλματός τους ή την ακαδημαϊκή απασχόλησή τους με το γνωστικό αντικείμενο της εγκληματολογίας,

θ) εξετάζουν και θα αξιολογούν μέσα από την εφαρμογή κριτικής ανάλυσης και σκέψης, τρόπους πρόληψης της αστεακής εγκληματικότητας, του φόβου του εγκλήματος και των αρνητικών επιπτώσεων της τιμωρητικότητας στην αντεγκληματική πολιτική.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος

(όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση
δεδομένων και πληροφοριών, με τη
χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην
πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και
ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε
θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και
επαγωγικής σκέψης

.....
Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των
απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σεβασμός στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα
ακαδημαϊκής και ερευνητικής ηθικής και δεοντολογίας
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Αξιοποίηση νέων τεχνολογιών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η αστεακή εγκληματικότητα, με τα ιδιαίτερα ποσοτικά και ποιοτικά χαρακτηριστικά της, συνεχίζει να αποτελεί ένα ιδιαίτερα σημαντικό και επίκαιρο εγκληματολογικό ζήτημα. Στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού αυτού μαθήματος προσεγγίζονται σφαιρικά οι διάφορες όψεις του φαινομένου, μέσα από τα πορίσματα των σύγχρονων εγκληματολογικών ερευνών. Το ενδιαφέρον επικεντρώνεται τόσο στην αστεακή εγκληματικότητα στις πόλεις, μέσα από την εννοιολογική της οριοθέτηση, την εξέλιξή της και τις διαστάσεις της όσο και στις άτυπες κοινωνικές αντιδράσεις και ιδιαίτερα στο φόβο του εγκλήματος. Ο προβληματισμός εστιάζεται στη μορφή που παίρνει η σχέση μεταξύ των δύο αυτών κοινωνικών φαινομένων και στους παράγοντες οι οποίοι επιδρούν στη δημιουργία ή/και έντασή τους. Εξετάζονται τα επιστημολογικά και μεθοδολογικά ζητήματα που αφορούν τόσο την εγκληματικότητα των αστεακών κέντρων όσο και το «φόβο του εγκλήματος» και αναλύονται κριτικά οι έννοιες της «διακινδύνευσης», της «υποκειμενικής πρόσληψης του κινδύνου», του «ευάλωτου», κάτω απ' το πρίσμα της αλληλόδρασης μιας σειράς ατομικών και κοινωνικών παραγόντων (φύλο, ηλικία, κοινωνικο-οικονομική κατάσταση, επίπεδο μόρφωσης, τόπος και μορφή κατοικίας κλπ). Ιδιαίτερη έμφαση αποδίδεται, επίσης, στο ρόλο που διαδραματίζουν τα μέσα μαζικής ενημέρωσης στη δημιουργία αισθημάτων ανασφάλειας και 'ηθικού πανικού', καθώς και στις επιπτώσεις που έχει στις στάσεις των πολιτών η κλονισμένη εμπιστοσύνη τους απέναντι

στους φορείς άσκησης του επίσημου κοινωνικού ελέγχου του εγκλήματος. Η προσέγγιση του θέματος συμπληρώνεται μέσα και από την εξέταση των συνεπειών του φόβου του εγκλήματος σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο και κατά κύριο λόγο στις τιμωρητικές στάσεις των πολιτών καθώς και στην αντεγκληματική πολιτική.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο																														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Η/Υ κατά τη διδασκαλία																														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr> <tr><td>Διαδραστική διδασκαλία</td><td>13</td></tr> <tr><td>Άσκηση πεδίου (Μάθημα σε σχολείο φυλακής)</td><td>10</td></tr> <tr><td>Εκπαιδευτικές επισκέψεις</td><td>10</td></tr> <tr><td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>18</td></tr> <tr><td>Παρουσίαση θέματος εργασίας στο μάθημα</td><td>15</td></tr> <tr><td>Συγγραφή απαλλακτικής εργασίας</td><td>30</td></tr> <tr><td>Προφορικό τεστ</td><td>15</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>Σύνολο φόρτου Μαθήματος (ώρες)</td><td>150</td></tr> <tr><td>Σύνολο ECTS</td><td>10</td></tr> <tr><td>Κατανομή ECTS</td><td>15 ώρες ανά ECTS</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Διαδραστική διδασκαλία	13	Άσκηση πεδίου (Μάθημα σε σχολείο φυλακής)	10	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	10	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	18	Παρουσίαση θέματος εργασίας στο μάθημα	15	Συγγραφή απαλλακτικής εργασίας	30	Προφορικό τεστ	15							Σύνολο φόρτου Μαθήματος (ώρες)	150	Σύνολο ECTS	10	Κατανομή ECTS	15 ώρες ανά ECTS
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																														
Διαλέξεις	39																														
Διαδραστική διδασκαλία	13																														
Άσκηση πεδίου (Μάθημα σε σχολείο φυλακής)	10																														
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	10																														
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	18																														
Παρουσίαση θέματος εργασίας στο μάθημα	15																														
Συγγραφή απαλλακτικής εργασίας	30																														
Προφορικό τεστ	15																														
Σύνολο φόρτου Μαθήματος (ώρες)	150																														
Σύνολο ECTS	10																														
Κατανομή ECTS	15 ώρες ανά ECTS																														
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις</i>	Παρουσίαση του θέματος της εργασίας στο μάθημα Προφορικό τεστ Παράδοση γραπτής απαλλακτικής εργασίας στο τέλος του εξαμήνου																														

Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Zarafonitou Ch. Kontopoulou E., Anitsi E. & Kalamaras D. (2022). Crime, fear of crime and insecurity during the pandemic: The Greek reality. *Urban Crime-An International Journal*, Vol.3- No 2, pp. 4-32, DOI: <https://doi.org/10.26250/heal.panteion.uc.v3i2.287>

Zarafonitou Ch. and Passas N (2022). *Editorial. Special Issue COVID-19 AND URBAN SAFETY: EXPLORING THE EFFECTS OF THE PANDEMIC ON FEAR OF CRIME, (IN)SECURITY, PENAL AND SAFETY POLICIES IN URBAN CONTEXT. Urban Crime -An International Journal*, Vol.3 No 2, p.p.1-3, DOI: <https://doi.org/10.26250/heal.panteion.uc.v3i2.286>

Zarafonitou Ch. and Kontopoulou E. (2020). Environmental degradation and fear of crime. The research evidence in the center of Athens, *Urban Crime -An International Journal*, Vol. I No 1, ISSN 2732-6187, pp. 3-33. DOI: <https://doi.org/10.26250/heal.panteion.uc.v1i1.204>

Ζαραφωνίτου, Χ. (2020). Αντεγκληματική πολιτική. *Ενημερωτικό Δελτίο της Ελληνικής Εταιρείας Εγκληματολογίας*. 6, σσ.8-9.

Ζαραφωνίτου, Χ. & Χαλκιά, Α. (2018). Τιμωρητικότητα και ανασφάλεια: Εμπειρική διερεύνηση στάσεων των φοιτητών ελληνικών πανεπιστημίων στο Ε. Λαμπροπούλου, Σ. Παπαμιχαήλ και Π. Σχίζας (Επιμέλεια). *Σύγχρονες τάσεις αντεγκληματικής πολιτικής προς τιμήν του Ομότιμου Καθηγητή Εγκληματολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών κ. Αντώνη Δ. Μαγγανά*. Εκδόσεις Παπαζήση, σσ. 45-69.

Ζαραφωνίτου Χ. (Επιστημονικά Υπεύθυνη) (2018). Διαγνωστική Έρευνα με Θέμα: «Ανασφάλεια των κατοίκων του Δήμου Μοσχάτου-Ταύρου και οι στάσεις/αντιλήψεις τους για την αστυνόμευση κοινοτικού χαρακτήρα».

Ζαραφωνίτου, Χ. & Χαλκιά, Α. (2017). Στάσεις φοιτητών ελληνικών πανεπιστημίων και μαθητών του σχολείου του ΕΚΚΝ Αυλώνα σχετικά με την ποινική αντιμετώπιση της βίαιης εγκληματικότητας. *Εγκληματολογία*, σ.σ. 25-32.

Ζαραφωνίτου, Χ. (2016). Βίαιη εγκληματικότητα και φόβος του εγκλήματος σε εποχές «κρίσης » στο Μ. Γασπαρινάτου (Επιμέλεια). *Τιμητικός Τόμος Νέστορα Κουράκη*. Εκδόσεις Αντ. Ν. Σάκκουλα.

Ζαραφωνίτου Χ. (Επιστημονικά Υπεύθυνη) και Κοντοπούλου, Ε. (Συν.) (2016). Στοιχεία περιβαλλοντικής υποβάθμισης και φόβος του εγκλήματος. Η περίπτωση των graffiti στο κέντρο της Αθήνας. *Εγκληματολογία*, τ.1, σσ. 8-20.

Ζαραφωνίτου Χ. και Χρυσόχου Ε. (2015). Υπάρχουν ghettos στο κέντρο της Αθήνας; Εγκληματολογική διερεύνηση των κοινωνικών στάσεων και αναπαραστάσεων, Χ.Ζαραφωνίτου (Διευθ.Έκδ.) Εγκληματολογικές Μελέτες/Criminological Studies, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Εγκληματολογίας Παντείου Πανεπιστημίου, Τ. 1, Αθήνα, ελληνικά-αγγλικά, σσ. 13-23.

Zarafonitou Ch. (2014). Victims' insecurity and criminal policy: The role of victim's support services. *Rivista di Criminologia, Vittimologia e Sicurezza*, VIII (1), pp. 121-134.

Zarafonitou Ch. (2013). *New forms of policing and the feeling of (un)safety among the shopkeepers in Athens and Piraeus*. In A.Khun, Ch.Swarzenegger, P.Margot, Admonish, M.Aebi, D.Jositsch (Eds), Honorary Volume to Professor Martin Killias: *Criminology, Criminal Policy and Criminal Law in an International Perspective*, Stampfli Verlag, Berne, 485-498.

Zarafonitou Ch. (2013). Environmental degradation, the image of ghettos and the fear of crime in the centre of Athens: research evidence (with the collaboration of E.Chrysochoou) in *Proceedings of the International Conference on "Changing Cities": Spatial, morphological, formal & socio-economic dimensions*, ISBN: 978-960-6865-65-7, Skiathos island, Greece, June 18-21, 2013, 726-734.

Ζαραφωνίτου, Χ. (2013) (Επιμέλεια). *Πόλη, εγκληματικότητα και ανασφάλεια στην εποχή της οικονομικής κρίσης*, Πρακτικά Ημερίδας του ΠΜΣ Εγκληματολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου με το Ινστιτούτο Δημοκρατίας Κωνσταντίνος Καραμανλής και το Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών, στις 30 Ιανουαρίου 2013, Πάντειο Πανεπιστήμιο, εκδ. Διόνικος, Αθήνα.

Ζαραφωνίτου, Χ. (2013). Φόβος του εγκλήματος, θυματοποίηση και ποιότητα ζωής στο περιβάλλον της ελληνικής πρωτεύουσας στο Χ. Ζαραφωνίτου (Επιμέλεια) *Πόλη, εγκληματικότητα και ανασφάλεια στην εποχή της οικονομικής κρίσης*, Πρακτικά Ημερίδας του ΠΜΣ Εγκληματολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου με το Ινστιτούτο Δημοκρατίας Κωνσταντίνος Καραμανλής και το Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών, στις 30 Ιανουαρίου 2013, Πάντειο Πανεπιστήμιο, εκδ. Διόνικος, Αθήνα, σσ.23-44.

Ζαραφωνίτου Χ. (2013). Θυματοποίηση, ανασφάλεια και καταγραφή αναγκών των αστέγων. Ερευνητικές διαπιστώσεις στο Δήμο Καλλιθέας, (με τη συνεργασία των Ευτ.Γεωργιάδη, Βασ.Δήμου), *ΕΞΑΡΤΗΣΕΙΣ*, τεύχος 21, Αθήνα, σσ.33-46.

Ζαραφωνίτου Χ. (2012). Υπάρχουν "ghettos" στο κέντρο της Αθήνας; Μια εγκληματολογική αναδόμηση των κοινωνικών αναπαραστάσεων των κατοίκων της περιοχής. *Εγκληματολογία*, τ.2., σσ.15-27.

Ζαραφωνίτου Χ. (2012). (Αν)ασφάλεια καταστηματαρχών Αθηνών και Πειραιώς και νέες μορφές αστυνόμευσης. *Εγκληματολογία*, τ.1, σσ. 91-98.

Zarafonitou Ch. (Guest Editor) (2011). Fear of Crime. A Comparative Approach in the European Context. *Criminology, Special Issue*.

Zarafonitou Ch. (2011). Fear of crime in contemporary Greece: Research evidence, in Ch.Zarafonitou (Guest Editor), Special Issue: Fear of crime. A comparative approach in the European context, *Criminology*, pp.50-63.

Zarafonitou Ch. (2011). Punitiveness, Fear of Crime and Social Views in Helmut Kury & Evelyn Shea (Eds), *Punitivity. International Developments, Vol. 2: Insecurity and Punitiveness*, Universitätsverlag Dr. Brockmeyer, Bochum/Germany. pp. 269-294.

Ζαραφωνίτου, Χ. (2011). Από την ανταποδοτική στην αποκαταστατική δικαιοσύνη: τιμωρητικότητα ή άμβλυνση των συγκρούσεων; στο *Η Εγκληματολογία απέναντι στις σύγχρονες προκλήσεις. Επετειακό Συνέδριο για τα 30 χρόνια της Ελληνικής Εταιρείας Εγκληματολογίας, Δ/νση έκδ. Α. Γιωτοπούλου-Μαραγκοπούλου*, Εκδ. Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα, σσ. 115-129.

Ζαραφωνίτου, Χ. (2010). Τιμωρητικότητα: Ανασφάλεια και Κοσμοθεωρία. *The art of Crime*.

Ζαραφωνίτου Χ., Κουράκης Ν. & Συνεργάτες (2009) *(Αν)ασφάλεια, Τιμωρητικότητα και Αντεγκληματική πολιτική*. Εργαστήριο Ποινικών και Εγκληματολογικών Ερευνών, Τμήμα Νομικής Πανεπιστημίου Αθηνών, εκδ. Α.Σάκκουλας, Αθήνα-Κομοτηνή.

Ζαραφωνίτου, Χ. (2009). Ο φόβος του εγκλήματος: Ένα ελληνικό “παράδοξο”. *Ποινδικ & Εγκληματολογία* 1/2009.

Ζαραφωνίτου, Χ. (2009). Ο φόβος του εγκλήματος. Citylab 2019: Φόβος - Αρχιτεκτονική – Τέχνη. Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών.

Zarafonitou Ch. (2009). Criminal Victimization in Greece and the fear of crime: A 'paradox' for interpretation. *International Review of Victimology*. Vol. 16, pp. 277–300.

Zarafonitou Ch. & Tseloni, A. (2008). Fear of crime and victimisation: A multivariate multilevel analysis of competing measurements, *European Journal of Criminology*, vol.5, pp. 387-409.

Zarafonitou Ch. (2008). Fear of crime and victimisation: the Greek experience, in Helmut Kury (Ed.), *Fear of crime-Punitivity. New developments in Theory and research*, Universitätsverlag, Dr.N.Brockmeyer, Bochum, p.p.159-172.

Ζαραφωνίτου, Χ. & Κουράκης (2008). Ο φόβος του εγκλήματος στη σύγχρονη ελληνική κοινωνία και οι τάσεις αυστηροποίησης της ποινικής καταστολής. *Ποινικός Λόγος*, 5.

Ζαραφωνίτου, Χ. (2008). *Τιμωρητικότητα. Σύγχρονες τάσεις, διαστάσεις και εγκληματολογικοί προβληματισμοί*, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα.

Ζαραφωνίτου, Χ. (2008). Κοινωνικές αντιλήψεις για την ποινική δικαιοσύνη και τιμωρητικότητα. *Ποινικές Επιστήμες, Θεωρία και Πράξη, Προσφορά Τιμής στην Άννα Ψαρούδα Μπενάκη*, Α.Σάκκουλας, Αθήνα-Κομοτηνή.

Ζαραφωνίτου, Χ. (2007). “Φόβος του εγκλήματος, (αν)ασφάλεια και απόψεις των μεταναστών για την αντεγκληματική πολιτική”, στο Ξ. Κοντιάδης & Θ. Παπαθεοδώρου (Επιμ.), *Η μεταρρύθμιση της μεταναστευτικής πολιτικής*, εκδ. Παπαζήσης, σ.σ.229-251.

Ζαραφωνίτου, Χ. (2006). “Η (αν)ασφάλεια των μεταναστών: μια εγκληματολογική προσέγγιση”, στο *Τιμητικός Τόμος για τον Ιω.Μανωλεδάκη, Τ.ΙΙ*, εκδ. Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη, 2007, σ.σ.1079- 1105 και Προδημοσίευσή του στο *Ποινικός Λόγος*, 1, σ.σ.267-286.

Ζαραφωνίτου, Χ. (2006). Εγκληματολογικές προσεγγίσεις του φόβου του εγκλήματος και της (αν)ασφάλειας. *Ποινική Δικαιοσύνη*, σσ.8-9.

Ζαραφωνίτου, Χ. (2004). Ανασφάλεια και επέκταση του κοινωνικού ελέγχου: Ποινικοποίηση των «αντικοινωνικοτήτων» και της «αταξίας». *Ποινικός λόγος*, τ.4., Εκδ. Αντ. Ν. Σάκκουλα, σσ.2049-2059.

Ζαραφωνίτου, Χ. (2004). *Εμπειρική Εγκληματολογία*, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα.

Ζαραφωνίτου, Χ. (2003). *Πρόληψη της εγκληματικότητας σε τοπικό επίπεδο. Οι σύγχρονες τάσεις της εγκληματολογικής έρευνας*, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα.

Ζαραφωνίτου, Χ. (2002). *Ο φόβος του εγκλήματος. Εγκληματολογικές προσεγγίσεις και προβληματισμοί με βάση την εμπειρική διερεύνηση του φαινομένου στο εσωτερικό της Αθήνας*, Μελέτες Ευρωπαϊκής Νομικής Επιστήμης, Εκδ. Α.Σάκκουλα, Αθήνα-Κομοτηνή, ελληνικά/αγγλικά.

Ζαραφωνίτου, Χ. (2001). Ο φόβος του εγκλήματος. Ενδοαστιακή κατανομή της εγκληματικότητας και κοινωνικές αναπαραστάσεις του φαινομένου στο εσωτερικό της ελληνικής πρωτεύουσας”, στο *Ποινική Δικαιοσύνη*, τ. 2, σ.σ.186-196.

Ζαραφωνίτου, Χ. (2000). “Φόβος του εγκλήματος: ερευνητικά πορίσματα και σύγχρονοι προβληματισμοί” στο *Εγκληματίες και θύματα στο κατώφλι του 21ου αιώνα*, Αφιέρωμα στη μνήμη Η.Δασκαλάκη, ΕΚΚΕ, Αθήνα, σ.σ.491-509.

Ζαραφωνίτου, Χ. (2000). “Εμπειρική διερεύνηση του φόβου του εγκλήματος σ’ ένα Δήμο της Ελληνικής Πρωτεύουσας” (Χ.Ζαραφωνίτου και ερευνητική ομάδα φοιτητών), στο *Εγκληματίες και θύματα στο κατώφλι του 21ου αιώνα*, Αφιέρωμα στη μνήμη Η.Δασκαλάκη, ΕΚΚΕ, Αθήνα, σ.σ.511-519.

Ζαραφωνίτου Χ. (Επιμ. & Εισαγωγή). (1996). Η προστασία του περιβάλλοντος από εγκληματολογική σκοπιά, Νομική Βιβλιοθήκη, Τ.1 της σειράς Τετράδια Εγκληματολογίας, Αθήνα.

Ζαραφωνίτου, Χ. (1996). “Πόλη και φόβος του εγκλήματος: παραγοντικές εμπειρικές προσεγγίσεις και στρατηγικές πρόληψης”, στο *ΜΝΗΜΗ II*, Αφιέρωμα στη μνήμη Ι.Δασκαλόπουλου, Κ.Σταμάτη, Χ.Μπάκα, Σάκκουλας, Αθήνα, Τ.Γ’, σ.σ.801-818.

Ζαραφωνίτου, Χ. (1996). “Η προστασία του περιβάλλοντος από εγκληματολογική σκοπιά”, στο Ζαραφωνίτου Χ. (Επιμ. Έκδ.), *Η προστασία του περιβάλλοντος από εγκληματολογική σκοπιά*, Νομική Βιβλιοθήκη, Τ.1 της σειράς Τετράδια Εγκληματολογίας, Αθήνα, σ.σ.11-23.

- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

Urban Crime An International Journal

European Journal of Criminology

European Journal on Criminal Policy and Research

Criminology

Crime Prevention and Community Safety

Australian and New Zealand Journal of Criminology

Urban Studies

Journal of Research in Crime and Delinquency

Theoretical Criminology

International Criminology

Εγκληματολογία

Ποινική Δικαιοσύνη
Ποινικός Λόγος
The art of crime

2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΜΣ ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	32M005	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΑΝΤΕΓΚΛΗΜΑΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	10 ECTS
ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ		13 X 3 ΩΡΕΣ= 39 ΩΡΕΣ	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.panteion.gr/courses/TMC343/ https://criminology.panteion.gr/files/100/Diethnopoisi_antegklimatikis_politikis.pdf
---	--

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα :

α) Έχουν αποκτήσει μια ολοκληρωμένη επιστημονική γνώση τόσο σχετικά με τα επιστημολογικά και μεθοδολογικά ζητήματα που αφορούν το αντικείμενο του μαθήματος όσο και γύρω από τους σύγχρονους προβληματισμούς πάνω σε ζητήματα αντεγκληματικής πολιτικής και δικαιωμάτων του ανθρώπου.

β) Είναι σε θέση να κρίνουν και να διατυπώνουν επιστημονικά τεκμηριωμένες θέσεις σχετικά με τη μελέτη των αντικειμένων του μαθήματος.

γ) Είναι σε θέση να αξιολογούν και αξιοποιούν ερευνητικά δεδομένα γύρω από το αντικείμενο του μαθήματος.

δ) Έχουν αναπτύξει δεξιότητες για τη διενέργεια έρευνας στο πεδίο των αντικειμένων του μαθήματος.

ε) Έχουν αναπτύξει δεξιότητες για τη συγγραφή και παρουσίαση επιστημονικών μελετών πάνω στα ζητήματα που αποτελούν το περιεχόμενο του μαθήματος.

στ) Είναι σε θέση να αξιοποιούν την επιστημονική γνώση και εμπειρία, που απέκτησαν κατά τη διάρκεια του μαθήματος, στο πλαίσιο της λειτουργίας των εθνικών και διεθνών φορέων και οργανισμών που ασχολούνται με ζητήματα αντεγκληματικής πολιτικής και προστασίας των δικαιωμάτων του ανθρώπου (Ο.Η.Ε., Συμβούλιο της Ευρώπης, Ευρωπαϊκή Ένωση).

ζ) Είναι σε θέση να εφαρμόζουν την αποκτηθείσα επιστημονική γνώση στην πράξη κατά την άσκηση του επαγγέλματός τους ή την ακαδημαϊκή απασχόλησή τους κατά το μέτρο που αφορούν την εκπόνηση, ανάλυση και εφαρμογή προγραμμάτων αντεγκληματικής πολιτικής και προστασίας των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

η) Εξετάζουν και αξιολογούν, μέσα από την εφαρμογή κριτικής ανάλυσης και σκέψης, τη διαδικασία εκπόνησης και εφαρμογής προγραμμάτων αντεγκληματικής πολιτικής και

προστασίας των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στο πλαίσιο της αλληλεπίδρασης και επικοινωνίας μεταξύ των εθνικών και υπερεθνικών (ευρωπαϊκών και παγκόσμιων) φορέων και οργανισμών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*.....
Άλλες...*

.....

Επίδειξη κοινωνικής, επιστημονικής και ηθικής ευθύνης και αναστοχασμού σε σχέση με τη δικαιοπολιτική οργάνωση και εφαρμογή των προγραμμάτων αντεγκληματικής πολιτικής και τη λειτουργία των φορέων προστασίας των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, εθνικό και διεθνές (ευρωπαϊκό και παγκόσμιο) γύρω από ζητήματα οργάνωσης και εφαρμογής προγραμμάτων αντεγκληματικής πολιτικής και λειτουργίας των φορέων προστασίας των ανθρωπίνων δικαιωμάτων,.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με την αξιοποίηση όλου του φάσματος των νέων τεχνολογιών με στόχο την παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.

Προσαρμογή στους όρους διαμόρφωσης της αντεγκληματικής πολιτικής και της ανάγκης κατοχύρωσης και προστασίας των ανθρωπίνων δικαιωμάτων μέσα σ'ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο κοινωνικοπολιτικό διεθνές περιβάλλον, με έμφαση στον ευρωπαϊκό χώρο.

Λήψη αποφάσεων σε περιβάλλον αλληλεπίδρασης και επικοινωνίας εθνικών και υπερεθνικών (ευρωπαϊκών και παγκόσμιων) φορέων και οργανισμών με σεβασμό στην πολυπολιτισμικότητα, τη διαφορετικότητα και το φυσικό περιβάλλον.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη των σύγχρονων τάσεων της αντεγκληματικής πολιτικής, όπως αυτές διαγράφονται μέσα από τη αλληλεπίδραση του εθνικού επιπέδου ανάλυσης με τις δραστηριότητες διεθνών οργανισμών (παγκόσμιας και περιφερειακής

εμβέλειας) σε συνάρτηση με το βαθμό προστασίας που παρέχεται στα ανθρώπινα δικαιώματα.

Προνομιακό πεδίο εκδήλωσης αυτών των εξελίξεων αποτελεί η διαδικασία της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης, όπου τα ζητήματα του κοινωνικού ελέγχου του εγκλήματος καταλαμβάνουν σημαντικό τμήμα της πολιτικής της δραστηριότητας και συναρτώνται με τις ευρύτερες μεταβολές που επιφέρει η συγκρότηση της ευρωπαϊκής κοινοτικής επικράτειας, ενώ προτάσσεται η διασφάλιση του ελέγχου της κυκλοφορίας των προσώπων τόσο στο εσωτερικό της όσο και διαμέσου των εξωτερικών της συνόρων.

Παράλληλα, αντιπαραβάλλονται οι δραστηριότητες του Συμβουλίου της Ευρώπης στο πεδίο της αντεγκληματικής πολιτικής και της προστασίας των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, όπου η έμφαση δίδεται στην εμπέδωση των δημοκρατικών θεσμών και του κράτους δικαίου, ιδίως μέσω της νομολογίας του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, που αποτελεί τον πρώτο σε διεθνές επίπεδο δικαστικό μηχανισμό δικαιοπολιτικού ελέγχου της κρατικής κυριαρχίας.

Τέλος, εξετάζεται η δημιουργία του μόνιμου Διεθνούς Ποινικού Δικαστηρίου του Ο.Η.Ε. αναδεικνύοντας τα μέχρι σήμερα όρια του εγχειρήματος διεθνοποίησης της αντεγκληματικής πολιτικής (τουλάχιστον στους τομείς αρμοδιότητάς του), που αμφιταλαντεύονται ανάμεσα στην υπερεθνική δικαιοδοσία και τους πολιτικούς συμβιβασμούς.

Οι εξελίξεις αυτές επιβάλλουν στην εγκληματολογική θεωρία την ανάγκη δημιουργίας μιας νέας επιστημονικής αντίληψης και την αναζήτηση ενός καινούργιου «παραδείγματος» σχετικά με το περιεχόμενο, τους φορείς και τις διαδικασίες παραγωγής κανόνων ελέγχου, καθώς και τους τρόπους εφαρμογής τους.

Ειδικότερα, αναπτύσσονται οι ακόλουθες επιμέρους θεματικές ενότητες:

ΠΡΩΤΟ ΜΕΡΟΣ: Η εγκληματολογική προβληματική γύρω από την αντεγκληματική πολιτική και τα δικαιώματα του ανθρώπου.

1. - Στοιχεία για τη μελέτη της αντεγκληματικής πολιτικής: Η έννοια της αντεγκληματικής πολιτικής: πεδίο, φορείς και διαδικασίες. Διάκριση αντεγκληματικής πολιτικής και κοινωνικού ελέγχου: η διαδικασία της παραπομπής και η έννοια της «κυβερνητικότητας». Πηγές της αντεγκληματικής πολιτικής: λόγοι (ενδο- και εξω- συστημικοί) και ποινικές πρακτικές. Η εγκληματολογική ανάλυση της αντεγκληματικής πολιτικής: διάκριση ανάμεσα στη βασική εγκληματολογική έρευνα και την ιδεολογική λειτουργία της αντεγκληματικής πολιτικής. Η κρίση της κανονιστικής ηγεμονίας του εθνικού κράτους και η διεθνοποίηση των φορέων, των πηγών και των διαδικασιών αντεγκληματικής πολιτικής.

2. - Στοιχεία για μια εγκληματολογική προσέγγιση των δικαιωμάτων του ανθρώπου: Εννοιολογήσεις, φορείς, διαδικασίες και πηγές: οριοθέτηση της έννοιας των δικαιωμάτων του ανθρώπου, διακρίσεις σε «γενιές» (ατομικά και πολιτικά/οικονομικά, κοινωνικά και πολιτικά / δικαιώματα αλληλεγγύης). Η θεωρία της παραπληρωματικότητας των δικαιωμάτων του ανθρώπου. Εθνικές και υπερεθνικές πηγές των δικαιωμάτων του ανθρώπου. Μηχανισμοί προστασίας των δικαιωμάτων του ανθρώπου σε εθνικό και υπερεθνικό επίπεδο. Η οικουμενικότητα των δικαιωμάτων του ανθρώπου: κοινωνιολογικές και πολιτικές διαστάσεις του ζητήματος. Η στάση των εγκληματολογικών θεωριών απέναντι στα δικαιώματα του ανθρώπου.

ΔΕΥΤΕΡΟ ΜΕΡΟΣ: Δραστηριότητες διεθνών οργανισμών στους τομείς της αντεγκληματικής πολιτικής και της προστασίας των δικαιωμάτων του ανθρώπου.

1. - Σε παγκόσμιο επίπεδο: Ο.Η.Ε. (Οικουμενική Διακήρυξη των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων – Επιτροπή Πρόληψης του Εγκλήματος – Συμβούλιο Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων - Διεθνή Σύμφωνα για τα Ατομικά και τα Κοινωνικά Δικαιώματα και οι αντίστοιχες Επιτροπές Ελάχιστοι Κανόνες για Μεταχείριση Κρατουμένων - Ελάχιστοι Κανόνες για Μεταχείριση Ανηλίκων – Εγκληματολογικά Ινστιτούτα του Ο.Η.Ε. – Προαιρετικό Πρωτόκολλο της Σύμβασης του ΟΗΕ κατά των βασανιστηρίων - Από τα ad hoc Διεθνή Ποινικά Δικαστήρια στο Μόνιμο Διεθνές Ποινικό Δικαστήριο).

2. - Σε ευρωπαϊκό επίπεδο: α. - Συμβούλιο της Ευρώπης (Η Ευρωπαϊκή Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου, τα Πρωτόκολλά της και ο έλεγχος της εφαρμογής τους από το Ευρωπαϊκό Δικαστήριο των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου. Η Ευρωπαϊκή Σύμβαση για την Πρόληψη των Βασανιστηρίων και την Απάνθρωπη και Εξευτελιστική Μεταχείριση και ο έλεγχος της εφαρμογής της από την ομώνυμη Επιτροπή). β. - Ευρωπαϊκή Ένωση (Η διαδικασία «εξευρωπαϊσμού» της αντεγκληματικής πολιτικής. Το πρόταγμα της ασφάλειας και οι μεταβολές στο ευρωπαϊκό πεδίο του κοινωνικού ελέγχου: Η διάσπαση της τοπικής ενότητας των φορέων και των διαδικασιών του κοινωνικού ελέγχου [κινήσεις αποεδαφοποίησης και επανεδαφοποίησης]. Οι άξονες της υπερεθνοποίησης [κοινοτικό επίπεδο] και της διεθνοποίησης [διακυβερνητικό επίπεδο]: συνεργασίες ανάμεσα στα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης και ανάμεσα στην Ευρωπαϊκή Ένωση ή τα κράτη μέλη με «τρίτες» χώρες. Οι φιλελεύθερες αντινομίες του ευρωπαϊκού κοινωνικού ελέγχου. Ανθρώπινα δικαιώματα και Ευρωπαϊκή Ένωση: Γενικές προβλέψεις – Ο «Χάρτης Θεμελιωδών Δικαιωμάτων των Πολιτών της Ευρωπαϊκής Ένωσης» - Το ζήτημα της προσχώρησης της Ευρωπαϊκής Ένωσης στη Σύμβαση του Συμβουλίου της Ευρώπης για την προστασία των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και των Θεμελιωδών Ελευθεριών - Ο «Οργανισμός Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων»).

ΤΡΙΤΟ ΜΕΡΟΣ: Επιστημολογικές και μεθοδολογικές συνέπειες της διεθνοποίησης της αντεγκληματικής πολιτικής στην κατασκευή και ανάλυση του αντικειμένου μελέτης της Εγκληματολογίας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Διαδραστική Διδασκαλία	13
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	28

βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS		
	Γραπτές εξετάσεις	70
	Σύνολο φόρτου Μαθήματος (ώρες)	150
	Σύνολο ECTS	10
	Κατανομή ECTS	10 ώρες ανά ECTS
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.		
Παράδοση γραπτής εξέτασης στο τέλος του εξαμήνου που συνίσταται στην επεξεργασία (3 ώρες) ενός γενικού θέματος που καλύπτει βασικό τμήμα της ύλης του μαθήματος, με την ελεύθερη χρήση βοηθημάτων (βιβλίων, ηλεκτρονικών πηγών κλπ).		

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Καϊάφα – Γκμπάντι, Μ., *Ευρωπαϊκό Ποινικό Δίκαιο & Συνθήκη της Λισσαβώνας. Θεσμικό πλαίσιο ανάπτυξης και αρχές ποινικοποίησης σε ευρωπαϊκό περιβάλλον*, Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα – Θεσσαλονίκη, 2011.

Κιούπη, Δ., Παπαδοπούλου, Ρ. - Ε., Μουζάκη, Δ., *Το Ποινικό Δίκαιο μετά τη Συνθήκη της Λισσαβώνας*, Νομική βιβλιοθήκη, Αθήνα, 2011.

Νικολόπουλου, Γ., *Κράτος, ποινική εξουσία και ευρωπαϊκή ολοκλήρωση. Μια εγκληματολογική προσέγγιση*, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα, 2002.

Νικολόπουλου, Γ., «Πέρα από το κράτος»: Οψεις και αντινομίες του ευρωπαϊκού κοινωνικού ελέγχου, στον *Τιμητικό τόμο για τον Ιωάννη Μανωλεδάκη*, τ. II, Σάκκουλας, Αθήνα - Θεσσαλονίκη, 2007, σελ. 1129-1144.

Νικολόπουλου, Γ., *Η Ευρωπαϊκή Ένωση ως φορέας αντεγκληματικής πολιτικής. Το 'Πρόγραμμα της Χάγης' και η εφαρμογή του*, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα, 2008, σελ. 54-57.

Νικολόπουλου, Γ., Ευρωπαϊκή ιθαγένεια και κοινωνικός έλεγχος: όψεις ένταξης και αποκλεισμού, στο Πάντειο Πανεπιστήμιο – Γενικό Τμήμα Δικαίου, *Ελευθερίες – Δικαιώματα – Ασφάλεια στην Ε.Ε.*, Νομική βιβλιοθήκη, Αθήνα, 2010, σελ. 133-148.

Νικολόπουλου, Γ., Διεθνοποίηση της αντεγκληματικής πολιτικής και εγκληματοποίηση των μεταναστών στο 'χώρο ελευθερίας, ασφάλειας και δικαιοσύνης': γενική θεώρηση, στο *Η σύγχρονη εγκληματικότητα, η αντιμετώπισή της και η επιστήμη της εγκληματολογίας - Τιμητικός Τόμος για τον Καθηγητή Ιάκωβο Φαρσεδάκη*, τ. II, Νομική βιβλιοθήκη, Αθήνα, 2011, σελ. 1385-1403.

Νικολόπουλου, Γ., «Διακρατικές μετακινήσεις κρατουμένων και κοινωνική επανένταξη στο 'χώρο ελευθερίας, ασφάλειας και δικαιοσύνης'», Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα, 2014.

Σάσεν, Σ., *Κοινωνιολογία της παγκοσμιοποίησης*, Μετ. Γ. Ρακκά, Μεταίχμιο, Αθήνα, 2009.

Χριστιανού, Β., *Συνθήκη ΕΕ και ΣΛΕΕ : κατ' άρθρο ερμηνεία*, Αθήνα, Νομική Βιβλιοθήκη, 2012

Aas, K.F., *Global Criminology*, στο E. McLaughlin, T. Newburn (eds.), *The Sage Handbook of Criminological Theory*, Sage, London, 2010, 427-446.

Baratta, A., Αρχές της ελάχιστης ποινικής παρέμβασης: για μια θεωρία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων ως αντικείμενου και ορίου του ποινικού δικαίου, Μετ. Α. Κουκουτσάκη, *Ελληνική Επιθεώρηση Εγκληματολογίας*, 1989, 3-4, 9-38.

Callewaert, J., *The accession of the European Union to the European Convention on Human Rights*, Council of Europe, Strasbourg, 2014.

De Giorgi, A., *Re-thinking the political economy of punishment. Perspectives on post-fordism and penal politics*, Ashgate, Aldershot, 2006.

Daems, T., D. van Zyl Smit, S. Snacken (ed.), *European Penology?*, Hart Publishing, Oxford - Portland, 2013

Featherstone, K., C. Radaelli (ed.), *The Politics of Europeanization*, Oxford University Press, Oxford, 2003, 27-56.

Garland, D., *The culture of control. Crime and social order in contemporary society*, Oxford University Press, Oxford - N. York, 2001.

Garland D., The limits of the sovereign state. Strategies of Crime Control in Contemporary Society, *The British Journal of Criminology*, 2006, 36:4, σσ. 445-471.

Ruggiero, V., South, N., Taylor I., (ed.), *The New European Criminology. Crime and social order in Europe*, Routledge, London – N.York, 1998

Sheptycki, J. & Wardak, A. (eds.), *Transnational and comparative criminology*, Glass House Press, London, 2005.

Taylor I. (ed.), *The new european criminology. Crime and social order in Europe*, Routledge, London – N. York, 1998, σ. 480-506

Tulkens, F., & H. - D. Bosly, (Dir.), *La justice pénale et l' Europe*, Bruylant, Bruxelles, 1996

Walters, W. & Haahr, J. H., *Governing Europe. Discourse, governmentality and European integration*, Routledge, London – N.Y., 2005

3. ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	32Μ003	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΟΛΗΨΗ ΤΟΥ ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΠΑΝΕΝΤΑΞΗ ΤΩΝ ΑΠΟΦΥΛΑΚΙΣΘΕΝΤΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	10 ECTS
ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ		13 X 3 ΩΡΕΣ= 39 ΩΡΕΣ	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Open eClass Πρόληψη του εγκλήματος και κοινω... (panteion.gr) Prolipsi tou egklimatos kai koinoniki epanentaxi ton apofylakisthenton.pdf (panteion.gr)		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο

σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα :

- 1) διαθέτουν ολοκληρωμένη επιστημονική γνώση αναφορικά με τις θεωρητικές και εμπειρικές προσεγγίσεις που αφορούν το αντικείμενο του μαθήματος και ειδικότερα αναφορικά με:

α) τα ζητήματα εννοιολόγησης της πρόληψης του εγκλήματος

β) τις διακρίσεις της πρόληψης λαμβάνοντας υπ' όψιν το είδος και τη μορφή του εγκλήματος καθώς και το ρόλο της κοινότητας, της αστυνομίας και γενικότερα του άτυπου και επίσημου κοινωνικού ελέγχου

γ) το φαινόμενο της υποτροπής και τα μεθοδολογικά ζητήματα που ανακύπτουν κατά την εμπειρική διερεύνησή του

δ) τους παράγοντες διακινδύνευσης για την υποτροπή καθώς και τους αντίστοιχους προστατευτικούς παράγοντες, έτσι όπως αυτοί έχουν διερευνηθεί μέσα από τη διεθνή και ελληνική ερευνητική εμπειρία καθώς και τις σχετικές θεωρητικές προσεγγίσεις

ε) το θεωρητικό πλαίσιο και την ερευνητική εμπειρία γύρω από το φαινόμενο των εγκληματικών σταδιοδρομιών

ε) τα ζητήματα της κοινωνικής επανένταξης, του κοινωνικού αποκλεισμού, της περιθωριοποίησης καθώς και τα ζητήματα της κοινωνικής αποστέρησης και επικινδυνοποίησης ατόμων και πληθυσμών

στ) τους παράγοντες που διευκολύνουν ή δυσχεραίνουν την κοινωνική επανένταξη καθώς και τις αντίστοιχες καλές πρακτικές μέσα από τη διεθνή και ελληνική ερευνητική εμπειρία.

- 2) είναι σε θέση να κατανοούν και να αναπαράγουν την αποκτηθείσα επιστημονική γνώση.

- 3) είναι σε θέση να κατανοούν, να αξιολογούν και να συνδυάζουν τόσο τη θεωρία όσο και τα ερευνητικά δεδομένα αναφορικά με το αντικείμενο του μαθήματος. έτσι ώστε να μπορούν να διατυπώνουν σχετικές επιστημονικά τεκμηριωμένες θέσεις και προτάσεις.

- 4) είναι σε θέση να αξιοποιούν την αποκτηθείσα επιστημονική γνώση για την επίλυση σύνθετων προβλημάτων σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος.

- 5) είναι σε θέση να αξιοποιούν και να εφαρμόζουν στην πράξη την αποκτηθείσα επιστημονική γνώση στον ακαδημαϊκό και εργασιακό χώρο.

- 6) είναι σε θέση να συγγράφουν και να παρουσιάζουν επιστημονικές εργασίες.

- 7) είναι σε θέση να διατυπώνουν μέσα από μια κριτική προσέγγιση καινοτόμες προτάσεις για την πρόληψη του φαινομένου της υποτροπής και τη διευκόλυνση της κοινωνικής επανένταξης τόσο των ενήλικων όσο και των ανήλικων παραβατών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....
Άλλες...
.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σεβασμός στην πολυπολιτισμικότητα
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα ακαδημαϊκής και ερευνητικής ηθικής και δεοντολογίας
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Αξιοποίηση νέων τεχνολογιών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί, αφενός η πρόληψη του εγκλήματος και αφετέρου η κοινωνική επανένταξη των αποφυλακισθέντων, η οποία συνίσταται ουσιαστικά στην πρόληψη της υποτροπής και της ένταξης στην εγκληματική «σταδιοδρομία». Στο πρώτο σκέλος του μαθήματος που αφορά την πρόληψη, γίνεται κατ'αρχάς η εννοιολογική προσέγγιση της πρόληψης με έμφαση στα είδη και τις διακρίσεις της, καθώς και η απαραίτητη διασαφήνιση των εννοιών ώστε να αποφεύγονται συχνές παρανοήσεις με φαινομενικά συναφείς έννοιες (όπως η πρόγνωση, πρόβλεψη, πρόσληψη κ.ο.κ.). Ειδικότερα αναλύονται οι διάφορες μορφές πρόληψης, με αφετηρία τη διάκριση μεταξύ ποινικής και κοινωνικής πρόληψης και κατ' επέκταση αναλύονται αντίστοιχα οι μορφές της γενικής και ειδικής (ποινικής) πρόληψης καθώς και της γενικής και περιστασιακής (κοινωνικής) πρόληψης και των ειδικότερων εκφάνσεών τους (ιδιωτική, κοινοτική, τεχνική κλπ). Η προσέγγιση των παραπάνω μορφών πρόληψης εξειδικεύεται κατά είδος και μορφή εγκληματικότητας (ενδοοικογενειακή βία, σεξουαλική εγκληματικότητα, κλοπές/διαρρήξεις, ληστείες, ναρκωτικά, οικονομική εγκληματικότητα κλπ), ενώ αναδεικνύεται ο ρόλος της τοπικής κοινωνίας, της αστυνομίας, της δικαιοσύνης και εν γένει του άτυπου και επίσημου κοινωνικού ελέγχου του εγκλήματος. Στο δεύτερο σκέλος του μαθήματος που αφορά την κοινωνική επανένταξη το μάθημα περιλαμβάνει την πραγμάτευση των σημαντικών

ζητημάτων της πρόληψης της υποτροπής και της κοινωνικής (επαν)ένταξης των αποφυλακισθέντων και εν γένει των δραστών εγκληματικών πράξεων. Στο πλαίσιο αυτό είναι αναγκαία η αναφορά στα επιστημολογικά προαπαιτούμενα και τον εννοιολογικό προσδιορισμό του κοινωνικού αποκλεισμού, της περιθωριοποίησης και της κοινωνικής επανένταξης, των διαφόρων όψεων «κοινωνικών φραγμάτων» και αποκλεισμών καθώς και των συναρτημένων με αυτά εννοιών και πρακτικών της κοινωνικής αποστέρησης και της επικινδυνοποίησης ατόμων και πληθυσμών. Αντίστοιχα, προσεγγίζονται οι προστατευτικοί και ωθητικοί στην εγκληματικότητα παράγοντες μέσα από τη διεθνή και ελληνική ερευνητική γνώση και εμπειρία και τις θεωρητικές προσεγγίσεις των 'εγκληματικών σταδιοδρομιών', καθώς και τα διαπιστωμένα μεθοδολογικά εμπόδια. Ειδική έμφαση θα δοθεί στην ανηλικότητα τόσο για την πρόληψη όσο και για την κοινωνική επανένταξη.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Η/Υ κατά τη διδασκαλία	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Διαδραστική διδασκαλία	13
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	10
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	20
	Παρουσίαση θέματος εργασίας στο μάθημα	15
	Συγγραφή απαλλακτικής εργασίας	35
	Προφορικό τεστ	18
	Σύνολο φόρτου Μαθήματος (ώρες)	150
	Σύνολο ECTS	10
Κατανομή ECTS	15 ώρες ανά ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ		

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Παρουσίαση του θέματος της εργασίας στο μάθημα Προφορικό τεστ Παράδοση γραπτής απαλλακτικής εργασίας στο τέλος του εξαμήνου
---	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνόγλωσση

Αλεξιάδης Σ., *Εγκληματολογία*, 5 η έκδοση, εκδ. Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη, 2011.

Γιαννούλης Γ., *Η επικινδυνότητα του δράστη και η εκτίμηση κινδύνων από δικαιοκρατικής σκοπιάς*, εκδ. Σάκκουλα, Αθήνα, 2017.

Γιοβάνογλου, Σ., *Θεσμικά προβλήματα της κοινωνικής επανένταξης των αποφυλακισμένων*, εκδ. Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη, 2006.

Ζαραφωνίτου Χ., «Κοινοτική παρέμβαση στην πρόληψη και αντιμετώπιση της βίαιης παραβατικότητας των ανηλίκων στις γειτονιές της πόλης», στα Πρακτικά της Ημερίδας του Δήμου Καλλιθέας και του Παντείου Πανεπιστημίου με θέμα “Η αντιμετώπιση και πρόληψη της παραβατικότητας των ανηλίκων», 1993, 31-40.

Ζαραφωνίτου Χ., «Προς ένα αυτόνομο πρότυπο αξιολόγησης παρεμβάσεων στον τομέα της ουσιοεξάρτησης» (κοινή συμβολή με Ι.Τσίγκανου), στο Ζαραφωνίτου Χ. & Τσίγκανου Ι. (Επιμ. Έκδ.), *Ναρκωτικά: Τάσεις και εγκληματολογικές διαστάσεις στη σύγχρονη ελληνική πραγματικότητα*, Τετράδια Εγκληματολογίας, Τ.3, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα 2002, 11- 59.

Ζαραφωνίτου Χ., *Πρόληψη της εγκληματικότητας σε τοπικό επίπεδο. Οι σύγχρονες τάσεις της εγκληματολογικής έρευνας*, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα, 2003.

Ζαραφωνίτου Χ., «Ο ρόλος των κοινωνικών αντιλήψεων στη διαμόρφωση πολιτικών για την αντιμετώπιση σημαντικών κοινωνικών προβλημάτων», *Εξαρτήσεις*, τ.10, 2006, 79-90.

Ζαραφωνίτου Χ. (Επιμ., πρόλογος, συμμετοχή), *(Αν)ασφάλεια, Αντεγκληματική Πολιτική και Δικαιώματα του Ανθρώπου*, Εργαστήριο Ποινικών και Εγκληματολογικών Ερευνών, Τμήμα Νομικής Πανεπιστημίου Αθηνών, εκδ. Α. Σάκκουλας, Αθήνα-Κομοτηνή, 2007.

Ζαραφωνίτου Χ., Κουράκης Ν. & Συνεργάτες, *(Αν)ασφάλεια, Τιμωρητικότητα και Αντεγκληματική πολιτική*, Εργαστήριο Ποινικών και Εγκληματολογικών Ερευνών, Τμήμα Νομικής Πανεπιστημίου Αθηνών, εκδ. Α. Σάκκουλας, Αθήνα-Κομοτηνή, 2009.

Ζαραφωνίτου Χ., «Τοπική κοινωνία και αντεγκληματική πολιτική: Όροι και προϋποθέσεις της συμμετοχής των πολιτών στις κοινοτικές μορφές πρόληψης της εγκληματικότητας», στο Ε. Φασούλα, Φ. Μηλιώνη (Επιμ.), *Κοινωνία, Έγκλημα, Εθελοντισμός*, εκδ. Α. Σάκκουλας, τ.25 της σειράς του Εργαστηρίου Ποινικών και Εγκληματολογικών Ερευνών της Νομικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών, Αθήνα-Κομοτηνή, 2011, 45-61.

Ζαραφωνίτου Χ., «(Αν)ασφάλεια καταστηματαρχών Αθηνών και Πειραιώς και νέες μορφές αστυνόμευσης», *Εγκληματολογία*, τ.1/2012, 91-98.

Ζαραφωνίτου Χ., «Η κοινωνική ένταξη των μεταναστριών στην ελληνική κοινωνία. Η συμβολή της βιβλιογραφικής επισκόπησης», (με τη συνεργ. Στ. Παπαμιχαήλ & Ευ. Χαϊνά), στο Ιω. Τσίγκανου, Λ. Μαράτου-Αλιμπράντη, *Γυναικεία μετανάστευση 4 στην Ελλάδα: Οδικός χάρτης πολιτικών κοινωνικής ένταξης*, Μελέτες-Έρευνες ΕΚΚΕ 13, Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών, Αθήνα 2014, 243-286.

Ζαραφωνίτου, Χ., «'Κοινοτικές' μορφές πρόληψης του εγκλήματος και του φόβου του εγκλήματος: Τοπικά Συμβούλια Πρόληψης - Αστυνομικός της Γειτονιάς». *Εγκληματολογία*, 2019, 41-51.

Ζαραφωνίτου, Χ., (επιστημονική ευθύνη), Ερευνητική ομάδα: Κοντοπούλου, Ε., Λεμπέση, Μ. Ε., & Πανάγος, Κ. Ερευνητική έκθεση Ι «Το φαινόμενο της υποτροπής αποφυλακισμένων στην Ελλάδα: Εμπειρικά δεδομένα και κατευθύνσεις για την αντεγκληματική πολιτική και την κοινωνική επανένταξη». Αθήνα: Επάνοδος [Ερευνες - ΕΠΑΝΟΔΟΣ \(epanodos.org.gr\)](http://Ερευνες - ΕΠΑΝΟΔΟΣ (epanodos.org.gr))

Ζαραφωνίτου, Χ., (επιστημονική ευθύνη), Ερευνητική ομάδα: Ανίτση, Ε., Κοντοπούλου, Ε., Λεμπέση, Μ. Ε., & Πανάγος, Κ. Ερευνητική έκθεση ΙΙ «Το φαινόμενο της υποτροπής αποφυλακισμένων στην Ελλάδα: Εμπειρικά δεδομένα και κατευθύνσεις για την αντεγκληματική πολιτική και την κοινωνική επανένταξη» Αθήνα: Επάνοδος [Ερευνες - ΕΠΑΝΟΔΟΣ \(epanodos.org.gr\)](http://Ερευνες - ΕΠΑΝΟΔΟΣ (epanodos.org.gr))

Ζαραφωνίτου Χ. (Επιστημ. Δ/νση.), Κοντοπούλου Ε., Πανάγος Κ., Ανίτση Ε., Λεμπέση Μ., «Εμπειρική διερεύνηση της υποτροπής στο πλαίσιο του ΝΠΙΔ ΕΠΑΝΟΔΟΣ για την κοινωνική επανένταξη των αποφυλακισμένων: Ποσοτικές και ποιοτικές προσεγγίσεις», *Εγκληματολογία*, 2018, 20-40.

Ζαραφωνίτου, Χ., (επιστημονική διεύθυνση), Μηλιώνη, Φ. (επιμέλεια), *Πρακτικά 1^{ου} Ετήσιου Τακτικού Συνεδρίου ΕΠΑΝΟΔΟΥ, με θέμα: ΕΠΑΝΟΔΟΣ: Η πορεία προς την κοινωνική επανένταξη*. Αθήνα: Εκδόσεις Διόνικος, 2018.
[Πρακτικά 1ου Ετήσιου Συνεδρίου - ΕΠΑΝΟΔΟΣ \(epanodos.org.gr\)](http://Πρακτικά 1ου Ετήσιου Συνεδρίου - ΕΠΑΝΟΔΟΣ (epanodos.org.gr))

Ζαραφωνίτου, Χ., (επιστημονική διεύθυνση) Μηλιώνη, Φ. & Ανίτση, Ε., (επιμέλεια). *Πρακτικά 2ου Ετήσιου Τακτικού Συνεδρίου Επανόδου, με θέμα: Η κοινωνική επανένταξη ανηλίκων και νεαρών παραβατών*. Αθήνα: Εκδόσεις Διόνικος, 2019.

<https://www.epanodos.org.gr/%cf%80%cf%81%ce%b1%ce%ba%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%ac-2%ce%bf%cf%85-%ce%b5%cf%84%ce%ae%cf%83%ce%b9%ce%bf%cf%85-%cf%84%ce%b1%ce%ba%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%bf%cf%8d-%cf%83%cf%85%ce%bd%ce%b5%ce%b4%cf%81%ce%af/>

Καραγιαννίδης, Χ., Τοπικά Συμβούλια Πρόληψης Εγκληματικότητας. Τάσεις, προκλήσεις και προοπτικές από την εφαρμογή του θεσμού σε Ελλάδα και Ευρωπαϊκή Ένωση, Σειρά Ποινικά, Εκδ. Σάκκουλα, Αθήνα, 2022.

Κοντοπούλου, Ε., *Ο ποινικός στιγματισμός του ανηλίκου και η επίδρασή του στη δευτερογενή παρέκκλιση. Στη σειρά Εγκληματολογικές Μελέτες/Criminological Studies, Τεύχος 2, (Χ. Ζαραφώνιτου, Δ/νη Έκδ.), Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ", Πάντειο Πανεπιστήμιο. Διόνικος, Αθήνα, 2015 (δίγλωσση έκδοση).*

Κοντοπούλου, Ε., «Η εμπλοκή στο σύστημα απονομής ποινικής δικαιοσύνης ως παράγοντας «διακινδύνευσης» για την υποτροπή». Πρακτικά του 7^{ου} Συνεδρίου Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας με θέμα: "Κοινωνίες μετά την κρίση, κοινωνίες χωρίς κρίση;" 2022, 415-427.

<https://www.hellenicsociology.gr/ekdoseis/praktika-7oy-taktikoy-synedrioy>

Κουράκης, Ν., «Μέριμνα για τους αποφυλακιζόμενους: Η σημαντικότερη προϋπόθεση για μείωση της υποτροπής, αλλά και για μια αντεγκληματική πολιτική με ανθρώπινο πρόσωπο», *Ποινικός Λόγος*, 2008, 253-257.

Μηλιώνη, Φ., «Έμφυλες διαστάσεις της Αντεγκληματικής Πολιτικής», *Κοινωνική Συνοχή και Ανάπτυξη*, 4 (2), 2009, 189-203.

Μηλιώνη, Φ., «Γυναίκα και Φυλακή». Στο Ν. Κουράκη (επιμ.). *Έμφυλη Εγκληματικότητα. Ποινική και Εγκληματολογική Προσέγγιση του Φύλου*, εκδ. Αντ. Σάκκουλα, Αθήνα-Κομοτηνή, 2009, 578 επ.

Μηλιώνη, Φ., «Προγράμματα επανένταξης αποφυλακισμένων». Στο Μ. Γασπαρινάτου (επιμ.) *Έγκλημα και ποινική καταστολή σε εποχή κρίσης, Τιμητικός Τόμος για τον Καθηγητή Νέστορα Κουράκη*. εκδ. Σάκκουλα, 2016.

[http://crime-in-](http://crime-in-crisis.com/%CF%80%CF%81%CE%BF%CE%B3%CF%81%CE%AC%CE%BC%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1-%CE%B5%CF%80%CE%B1%CE%BD%CE%AD%CE%BD%CF%84%CE%B1%CE%BE%CE%B7%CF%82-%CE%B1%CF%80%CE%BF%CF%86%CF%85%CE%BB%CE%B1%CE%BA%CE%B9%CF%83/)

[crisis.com/%CF%80%CF%81%CE%BF%CE%B3%CF%81%CE%AC%CE%BC%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1-](http://crime-in-crisis.com/%CF%80%CF%81%CE%BF%CE%B3%CF%81%CE%AC%CE%BC%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1-%CE%B5%CF%80%CE%B1%CE%BD%CE%AD%CE%BD%CF%84%CE%B1%CE%BE%CE%B7%CF%82-%CE%B1%CF%80%CE%BF%CF%86%CF%85%CE%BB%CE%B1%CE%BA%CE%B9%CF%83/)

[%CE%B5%CF%80%CE%B1%CE%BD%CE%AD%CE%BD%CF%84%CE%B1%CE%BE%CE%B7%CF%82-%CE%B1%CF%80%CE%BF%CF%86%CF%85%CE%BB%CE%B1%CE%BA%CE%B9%CF%83/](http://crime-in-crisis.com/%CF%80%CF%81%CE%BF%CE%B3%CF%81%CE%AC%CE%BC%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1-%CE%B5%CF%80%CE%B1%CE%BD%CE%AD%CE%BD%CF%84%CE%B1%CE%BE%CE%B7%CF%82-%CE%B1%CF%80%CE%BF%CF%86%CF%85%CE%BB%CE%B1%CE%BA%CE%B9%CF%83/)

Μηλιώνη, Φ. (επιμέλεια), *Συνοπτικός Οδηγός Δικαιωμάτων για Κρατούμενες και Αποφυλακισμένες*. Αθήνα: Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας (ΚΕΘΙ), 2018

<https://www.kethi.gr/ekdoseis/synoptikos-odigos-dikaiomaton-gia-kratoymenes-kai-apofylakismenes>

Μηλιώνη, Φ., «Δυνατότητες πρόληψης της υποτροπής αποφυλακισμένων μέσω προγραμμάτων επανένταξης», Πρακτικά Συνεδρίου Ελληνικής Εταιρείας Εγκληματολογίας, *Εγκληματολογία*, 2019, 119-126.

http://www.hscriminology.gr/wp-content/uploads/2019/02/EGKLHMA_2019-praktika.pdf

Μηλιώνη, Φ. κ.ά. , Παρεμβάσεις για την προώθηση της ισότητας των φύλων και την ψυχοκοινωνική, οικογενειακή και επαγγελματική επανένταξη και προσαρμογή των κρατουμένων και αποφυλακισμένων γυναικών, 2019, ΓΓΠΦ, Εθνικό Τυπογραφείο.

Μητροσύλη, Μ., & Φρονίμου, Ε., *Οικογενειακή, Κοινωνική και Επαγγελματική Επανάταξη Ειδικών Θεμάτων Πληθυσμού. Η περίπτωση των γυναικών κρατουμένων*, στη σειρά Μελέτες, Έρευνες, τευχ. 6, εκδ. ΕΚΚΕ, Αθήνα, 2008.

Ενημερωτικό Δελτίο της Ελληνικής Εταιρείας Εγκληματολογίας «ΕΓΚΛΗΜΑ ΚΑΙ ΤΙΜΩΡΙΑ» (2021), Τεύχος 9^ο, Έγκλημα και Ηλικία-Εγκληματικές Σταδιοδρομίες.

<http://www.hscriminology.gr/%ce%ad%ce%b3%ce%ba%ce%bb%ce%b7%ce%bc%ce%b1-%ce%ba%ce%b1%ce%b9-%cf%84%ce%b9%ce%bc%cf%89%cf%81%ce%af%ce%b1-%cf%84%ce%b5%cf%8d%cf%87%ce%bf%cf%82-9/>

Ενημερωτικό Δελτίο της Ελληνικής Εταιρείας Εγκληματολογίας «ΕΓΚΛΗΜΑ ΚΑΙ ΤΙΜΩΡΙΑ» (2020), Τεύχος 6^ο, Αντεγκληματική Πολιτική.

<http://www.hscriminology.gr/%ce%b5%ce%b3%ce%ba%ce%bb%ce%b7%ce%bc%ce%b1-%ce%ba%ce%b1%ce%b9-%cf%84%ce%b9%ce%bc%cf%89%cf%81%ce%af%ce%b1-%cf%84%ce%b5%cf%8d%cf%87%ce%bf%cf%82-6/>

Πανούσης, Γ., *Η επανάταξη ως δικαίωμα; Στο έργο του ιδίου. Το χρονολόγιο ενός εγκληματολόγου*, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα, 2014, 167 επ.

Παρασκευόπουλος, Ν., Σπινέλλη, Κ.Δ., Έρευνα για την επαγγελματική ένταξη αποφυλακισμένων στην αγορά εργασίας στην Αττική, Αθήνα: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Υπουργείο Δικαιοσύνης και ΕΚΤ, 1995.

Πitseλά, Α., «Η εκπαίδευση των κρατουμένων ως παράγοντας κοινωνικής τους επανάταξης». Στο Γ. Bemann, Δ. Σπινέλλη (επιμ.), *Ποινικό Δίκαιο – Ελευθερία – Κράτος Δικαίου*. Τιμητικός Τόμος για τον Γεώργιο-Αλέξανδρο Μαγκάκη, 1999, 647- 671.

Πitseλά, Α., «Το σωφρονιστικό σύστημα γυναικών – Αποτελέσματα μιας διεθνούς έρευνας». Στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών – Τμήμα Νομικής – Ερευνητικό Ινστιτούτο Δικονομικών Μελετών (επιμ.), *Τιμητικός Τόμος Κωνσταντίνου Δ. Κεραμέως*, εκδ. Αντ. Σάκκουλα, Αθήνα, 2010.

Πitseλά, Α., «Εκπαίδευση στη Φυλακή». Στο Α. Χαλκιά (επιμ.), *Τιμητικός Τόμος για τον Καθηγητή Ιάκωβο Φαρσεδάκη. Η σύγχρονη εγκληματικότητα, η αντιμετώπισή της 6 και η Επιστήμη της Εγκληματολογίας*. Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Τμήμα Κοινωνιολογίας, Τομέας Εγκληματολογίας, τ. Ι, εκδ. Αντ. Σάκκουλα, Αθήνα, 2011, 1533 επ.

Πitseλά, Α., «Γυναίκες στις Ελληνικές φυλακές». Στο Μ. Γασπαρινάτου (επιμ.) *Τιμητικός Τόμος Ν. Κουράκη, «Έγκλημα και Ποινική Καταστολή σε Εποχή Κρίσης»*, εκδ. Αντ. Σάκκουλα, Αθήνα, 2016, 2431-2476.

Πitseλά, Α., *Διεθνή κείμενα σωφρονιστικής πολιτικής*, εκδ. Αντ. Σάκκουλα, Αθήνα, 2003.

Πitseλά, Α., & Καραγιαννίδης, Χ., «Ες αύριον τά σπουδαῖα» Ο θεσμός των Τοπικών Συμβουλίων Πρόληψης της Εγκληματικότητας μέσα από τα πορίσματα μιας πανελλαδικής έρευνας. *Pro Justitia*, τ.3, 1-12, 2020, διαθέσιμο σε: «Ες αύριον τά σπουδαῖα» Ο θεσμός των Τοπικών Συμβουλίων Πρόληψης της Εγκληματικότητας μέσα από τα πορίσματα μιας πανελλαδικής έρευνας | Πitseλά (Καθηγήτρια Νομικής Σχολής ΑΠΘ) | *Pro Justitia: Ηλεκτρονική Επετηρίδα Νομικής Σχολής ΑΠΘ* (auth.gr)

Σπινέλλη Κ.Δ., «Εκφοβισμός: Μύθος ή πραγματικότητα;», *Ποινικά Χρονικά*, 29 (1979), 321-336.

Σπινέλλη Κ.Δ., *Η γενική πρόληψη των εγκλημάτων: Θεωρητική και εμπειρική διερεύνηση μορφών κοινωνικού ελέγχου*, εκδ. Σάκκουλα, Αθήνα-Κομοτηνή, 1982.

Τσιούτσιας Π., Πρόληψη και καταπολέμηση της εγκληματικότητας ως αίτημα της σύγχρονης αντεγκληματικής πολιτικής, *Αρμενόπουλος-Επιστημονική Επετηρίδα Δ.Σ.Θ.*, 29, 2008, σελ. 119-122.

Φαρσεδάκης Ι., *Παραβατικότητα και κοινωνικός έλεγχος των ανηλίκων*, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα, 2005.

Φαρσεδάκης, Ι., «Η πρόληψη του εγκλήματος ως μέσον αντεγκληματικής πολιτικής». Στο Μ. Γασπαρινάτου (επιμ.), *Τμητικός Τόμος για τον Καθηγητή Νέστορα Κουράκη, Έγκλημα και ποινική καταστολή σε εποχή κρίσης*, Εκδ. Σάκκουλα, 2016, 169-181.

Ξενόγλωσση

Andrews D.A., Bonta J., Hoge R.D., "Classification for effective rehabilitation: Rediscovering psychology", *Criminal Justice Behavior*, 1990, Vol. 17, 19-52.

Arthur M., Hawkins D., Pollard J., Catalano R., Baglioni A.J., "Measuring risk and protective factors for substance use, delinquency and other adolescent problem behaviors", *Evaluation Review*, 2002, Vol. 26, No 6, 575-601.

Blumstein A., Cohen J., Roth J., Visher C., "Criminal careers and career criminals", Washington, National Academy Press, 1986.

Clarke R. (ed.) *Situational Crime Prevention: Successful Case Studies*, 2nd ed., Harrow & Heston, N.Y., 2002.

Cottle C.C., Lee R.J., Heilbrun K., "The prediction of criminal recidivism in juveniles: A meta-analysis", *Criminal Justice and Behavior*, 2001, Vol. 28, No. 3, 367-394.

Crawford A., *Crime prevention and community safety*, Politics, Policies and practices, Longman, London & N.Y., 1998.

Davis C., Bahr S., Ward C., "The process of offender reintegration. Perceptions of what helps prisoners reenter society", *Criminology and Criminal Justice*, 2013, Vol. 13, No4, 446-469.

Dehbi, Ch. (2019). Community-oriented policing in the European Union today. Toolbox No14, EUCPN.
https://eucpn.org/sites/default/files/document/files/Toolbox%2014_EN_LR.pdf

Farrington D.P., "Developmental and life-course Criminology: Key theoretical and empirical issues-The 2002 Sutherland Award Address", *Criminology*, 2003, Vol. 41, No 2, 221-255.

Gendreau P., Little T., Goggin C., "A meta-analysis of the predictors of adult offender recidivism. What works!", *Criminology*, 1996, Vol. 34, No 4, 575-607.

- Goldstein H., *Problem-Oriented Policing*, McGraw-Hill, N.Y. 1990.
- Greene J.R, Mastrofski S.D., *Community Policing: Rhetoric or Reality*, Praeger, N.Y. 1988.
- Jeffery C.R., *Crime prevention through environmental design*, Sage Publications, California, 1971.
- Jeffery C.R., Zahm D.L., "Crime prevention through environmental design, opportunity theory, and rational choice models", in R.V. Clarke & M. Felson (eds.), *Routine Activity & Rational Choice, Advances in Criminological Theory*, 5, 2008, 329 - 330.
- Laub J., Sampson, R., "Understanding desistance from crime", *Crime and Justice*, 2001, Vol. 28, 1-69.
- Loeber R., Farrington D.P., *From juvenile delinquency to adult crime. Criminal careers, justice policy and prevention*, Oxford, Oxford University Press, 2012.
- Morizot J., Kazemian L. (eds.), *The development of criminal and antisocial behavior*, New York, Springer, 2015, 1-18.
- Mulder E., Brand E., Bullens P., Van Marle H., "Risk factors for overall recidivism and severity of recidivism in serious juvenile offenders", *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 2011, Vol. 55, No 1, 118– 135.
- Newburn T., Reiner R., *Policing and the police*, Oxford University Press, 2012.
- Newman G., Clarke R., Shoham S.G. (eds.), *Rational Choice and Situational Crime Prevention*, Ashgate, Aldershot, 1997.
- UNODC (2018). *Introductory Handbook on The Prevention of Recidivism and the Social Reintegration of Offenders*. New York, United Nations.
- Warr M., "Life-course transitions and desistance from crime", *Criminology*, 1998, 36, 183-216.
- Zara G., Farrington D.P., *Criminal recidivism: Explanation, prediction and prevention*, N.Y., Abingdon, Oxon, Routledge, 2016.
- Zarafonitou Ch., "New" tendencies in prevention policy in Greece: Local crime prevention councils and the partnership model", στο Α.Μαγγανάς (Εκδ.Επιμ.), Τιμητικός Τόμος για την Α. Γιωτοπούλου-Μαραγκοπούλου, Τ.Β΄, Νομική Βιβλιοθήκη-Bruyland, Αθήνα 2003, 1563-1573.
- Zarafonitou Ch., "Local crime prevention councils and the partnership model in Greece", *Community Safety Journal*, Vol.3, Ιανουάριος 2004, 23-28.
- Zarafonitou Ch., "Politiques locales de prévention et gestion de l'insécurité", δημοσίευση των πρακτικών στο IXème Colloque de l'Association Internationale des Criminologues de Langue Française, Agen, 2005.
- Zarafonitou Ch., "Insécurité et extension du contrôle social : pénalisation des incivilités et du désordre », in Th. Papatheodorou & Ph. Mary (Eds), *Mutations des politiques criminelles en Europe*, Groupe Européen de recherches sur la justice pénale & Université de Péloponnèse, Ed. Papazissis, Athènes 2006, 61-89.

Zarafonitou Ch., "New forms of policing and the feeling of (un)safety among the shopkeepers in Athens and Piraeus", στον Τιμητικό Τόμο για τον Καθηγητή Martin Killias: A. Khun, Ch. Swarzenegger, P. Margot, A. Donatsch, M. Aebi, D. Jositsch (Eds), Criminology, Criminal Policy and Criminal Law in an International Perspective, Stampfli Verlag, Berne, 2013, 485-498.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Urban Crime An International Journal
European Journal of Criminology
European Journal on Criminal Policy and Research
Criminology
Crime Prevention and Community Safety
Australian and New Zealand Journal of Criminology
Journal of Research in Crime and Delinquency
Theoretical Criminology
International Criminology
Εγκληματολογία
Ποινική Δικαιοσύνη
Ποινικός Λόγος
The art of crime

-Συναφή Ενημερωτικά Δελτία

Newsletter Ελληνικής Εταιρείας Εγκληματολογίας

-Συναφή links

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ» - Δημοσιεύσεις (panteion.gr)