



ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

Π.Μ.Σ. «ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ»

**Ετήσια εκπαιδευτική επίσκεψη-μάθημα των Μεταπτυχιακών Φοιτητών στο
ΕΚΚΝΑ Αυλώνα**

*Παρουσίαση: Έλενα Συρμαλή, ΜΔΕ Εγκληματολόγος, Επιστημονική Συνεργάτιδα του
Εργαστηρίου Αστυνομικής Εγκληματολογίας Παντείου Πανεπιστημίου*

Στις 25/04/2018 στο πλαίσιο του μαθήματος «**Πόλη και Εγκληματικότητα, αίσθημα ασφάλειας και τιμωρητικότητα**» του ΠΜΣ Εγκληματολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου, πραγματοποιήθηκε η 9^η ετήσια επίσκεψη-μάθημα των μεταπτυχιακών φοιτητών στο Ειδικό Κατάστημα Κράτησης Νέων Αυλώνα με ευθύνη της διδάσκουσας Καθηγήτριας Εγκληματολογίας και Διευθύντριας του ΠΜΣ κ. Χριστίνας Ζαραφωνίτου.

Το θέμα του μαθήματος ήταν ο «**Σχολικός Εκφοβισμός**». Οι μεταπτυχιακές φοιτήτριες (το τρέχον έτος είναι μόνο γυναίκες), μετά από βιβλιογραφική έρευνα, ανέλυσαν και παρουσίασαν σε **τρεις ενότητες**: τους παράγοντες δημιουργίας του φαινομένου, το νομικό πλαίσιο και τους τρόπους αντιμετώπισης του από την από την Πολιτεία και τους φορείς της, καθώς και προτάσεις για την πρόληψη του φαινομένου και τη βελτίωση των σχέσεων μέσα στα σχολεία.

Πριν από τις παρουσιάσεις, ο Διευθυντής του Γυμνασίου-Λυκείου ΕΚΚΝΑ, κ. Πέτρος Δαμιανός, ξενάγησε τους φοιτητές στις αίθουσες του σχολείου και ανέλυσε το πρόγραμμα των μαθημάτων. Αναφέρθηκε στην τιτάνια προσπάθεια των μαθητών να διεκδικήσουν μία δεύτερη ευκαιρία στη ζωή μετά από την φυλακή, με όχημα τις γνώσεις που αποκόμισαν από το σχολείο. Οι δάσκαλοι και οι καθηγητές του σχολείου με υπομονή και θέληση βρίσκονται καθημερινά δίπλα στους μαθητές σε αυτόν τον αγώνα. Η γνώση αποτελεί σε κάθε περίπτωση ένα σημαντικό σκαλοπάτι για την ολοκλήρωση και την ανάπτυξη της προσωπικότητας του ατόμου. Για τους μαθητές του ΕΚΚΝΑ και για κάθε μαθητή σε κατάσταση κράτησης, το σχολείο είναι ένα παράθυρο στην ίδια τη ζωή. Αν θεωρηθεί ότι ο στόχος του σωφρονιστικού συστήματος είναι η αλλαγή του παραδείγματος και ο σωφρονισμός, τα σχολεία των καταστημάτων κράτησης μπορούν να αποτελέσουν την απαρχή της αλλαγής αυτού του παραδείγματος.

Μετά την παρουσίαση των εισηγήσεων από πλευράς ΠΜΣ Εγκληματολογίας, ακολούθησε συζήτηση με τους μαθητές του σχολείου ΕΚΚΝΑ, οι οποία αξιοποίησαν την

εκπαιδευτική αυτή εμπειρία για να εκφράσουν τις εμπειρίες και τις απόψεις τους σχετικά με το σχολικό εκφοβισμό. Κάποιοι μαθητές βίωσαν bullying στα σχολεία τους πριν από τον εγκλεισμό του στο κατάστημα κράτησης. Σημειώθηκε ότι η διαφορετικότητα κάθε είδους αποτελούσε σημαντικό στοιχείο στην εκδήλωση επιθετικών συμπεριφορών από τους συμμαθητές τους. Ο εκφοβισμός ήταν δυνατόν να οδηγήσει σε απομάκρυνση από το σχολικό περιβάλλον του ίδιου του μαθητή που δέχτηκε τον εκφοβισμό, με δική του πρωτοβουλία. Η απομάκρυνση από το σχολικό περιβάλλον και η άρνηση ενός μαθητή να επανέλθει στις σχολικές τάξεις, θα μπορούσε μαζί με άλλους παράγοντες (π.χ. οικογενειακό περιβάλλον) να οδηγήσει ένα νέο άνθρωπο σε παραβατικές πράξεις.

Μετά τις παρουσιάσεις των τριών ενοτήτων και τη συζήτηση, οι μαθητές και φοιτητές συμμετείχαν στο καθιερωμένο κοινό Εργαστήριο Ζωγραφικής, τα αποτελέσματα του οποίου ήταν εντυπωσιακά.

Η εντελής πρωτότυπη για τα ελληνικά δεδομένα εκπαιδευτική δράση που υλοποιούν για 9η συνεχή χρονιά το ΠΜΣ Εγκληματολογίας και το Γυμνάσιο-Λύκειο ΕΚΚΝΑ βάσει του σχετικού πρωτοκόλλου συνεργασίας των Διευθυντών τους, συμβάλλει στην απόκτηση συνδυασμένης θεωρητικής και εμπειρικής γνώσης στους μεταπτυχιακούς φοιτητές του ΠΜΣ Εγκληματολογίας, εστιασμένης στο αντικείμενο σπουδών τους. Η μάθηση είναι μια αναπτυξιακή διαδικασία ενώ ο στοχασμός και η δράση σε σχέση με το επιστημονικό αντικείμενο θεωρούνται κύρια χαρακτηριστικά στην ανάπτυξη της σκέψης. Η εμπειρική μάθηση στην επιστημονική έρευνα δημιουργεί τις κατάλληλες προϋποθέσεις για την αναζήτηση λύσεων και απαντήσεων στα επιστημονικά ερωτήματα που απασχολούν κάθε νέο επιστήμονα. Το στοιχείο αυτό (της εμπειρίας) αποτελεί τον στόχο κάθε εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Επιπρόσθετα, η καινοτόμα αυτή κοινή εκπαιδευτική δράση συμβάλλει και στη διαδικασία της κοινωνικής επανένταξης των κρατουμένων κυρίως λόγω του νεαρού της ηλικίας τους. Η επιθυμία των μαθητών του Σωφρονιστικού Καταστήματος Κράτησης, να εκφραστούν και να μοιραστούν με τους φοιτητές τις σκέψεις τους και τους προβληματισμούς τους, λειτούργησε καταλυτικά στην επιτυχία της δράσης.

Θερμές ευχαριστίες στην Διευθύντρια του ΕΚΚΝΑ κ.Μαρίνα Μπούκη, στον Διευθυντή του Γυμνασίου-Λυκείου κ.Πέτρο Δαμιανό και στους Καθηγητές του σχολείου για τη φιλοξενία και την άριστη συνεργασία.