

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ  
«ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ:  
Η ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΓΚΛΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ Η ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ»

**ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΕΓΚΛΗΜΑ**

Καθηγήτρια Ανθοζωή Χάιδου

**Α. Συνοπτική Περιγραφή**

Η τεχνολογία αφενός χρησιμεύει ως μέσον επικοινωνίας, πληροφόρησης και βελτίωσης της ποιότητας ζωής, με πολλαπλές εφαρμογές, και αφετέρου αποτελεί εργαλείο κοινωνικού ελέγχου. Στα πλαίσια του ελέγχου της ανθρώπινης συμπεριφοράς, και κυρίως της παρεκκλίνουσας, ως κύριος στόχος προβάλλεται η επίτευξη της ασφάλειας.

Ο κοινωνικός αυτός έλεγχος υλοποιείται ευκολότερα και κατά κανόνα αποτελεσματικότερα με τη χρήση της τεχνολογίας. Εν τούτοις, ο πολίτης δεν έχει επαρκή ενημέρωση και παραμένει εκτεθειμένος σε ενδεχόμενες παραβιάσεις των δικαιωμάτων του, κυρίως λόγω αυθαιρεσιών, τόσο στις διαδικασίες όσο και στη χρήση στοιχείων, στα πλαίσια μιας «διαφανούς κοινωνίας», στην οποία το «ιδιωτικό» τείνει να καταστεί «δημόσιο», χωρίς επαρκείς εγγυήσεις προστασίας.

Επιπλέον οι νέες τεχνολογίες αποτελούν – σήμερα περισσότερο από ποτέ – και μέσο διάπραξης (είτε παραδοσιακών είτε νέων μορφών) εγκλημάτων, ενώ αντίστοιχα τα σύγχρονα τεχνολογικά μέσα προσφέρουν στο ποινικό σύστημα νέα εργαλεία για την εξιχνίαση εγκλημάτων, τη σύλληψη των δραστών, αλλά και τη μεταχείριση των παραβατών.

Συνολικά οι νέες τεχνολογίες έχουν σημαντικότερη επίδραση στην εγκληματικότητα και την αντιμετώπισή της, αλλά και στον κοινωνικό έλεγχο που ασκείται στις σύγχρονες κοινωνίες.

Το μάθημα έχει σεμιναριακή μορφή, με θεματικές ενότητες, και έχει ως αντικείμενο τη σχέση της σύγχρονης τεχνολογίας με το έγκλημα και τον κοινωνικό έλεγχο. Στα πλαίσιά του εξετάζονται το «ηλεκτρονικό έγκλημα», αλλά και η χρήση της τεχνολογίας σε παραδοσιακές μορφές εγκλήματος, οι εξελίξεις στη νομοθεσία και την αντεγκληματική πολιτική στην Ελλάδα και την Ευρώπη γενικότερα, καθώς και η αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στο ποινικό σύστημα (πρόληψη, καταστολή, σωφρονισμός). Τέλος, εξετάζεται το ζήτημα των ανθρώπινων δικαιωμάτων και της προστασίας του πολίτη σε ένα περιβάλλον διευρυνόμενου και εντατικού κοινωνικού ελέγχου.

## **B. ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΤΟΥ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ**

---

### **1. Συναντήσεις - Εισηγήσεις**

Το μάθημα έχει σεμιναριακή μορφή και διεξάγεται σε τουλάχιστον 10 εβδομαδιαίες συναντήσεις. Με εξαίρεση την πρώτη (Έναρξη - Οργανωτικά) και την τελευταία (Συμπεράσματα - Λήξη), σε κάθε συνάντηση γίνονται δύο εισηγήσεις από τους συμμετέχοντες / τις συμμετέχουσες.

Κάθε συνάντηση καλύπτει μία θεματική ενότητα του σεμιναρίου και οι εισηγητές / εισηγήτριες πρέπει να συνεργάζονται ώστε να οι εισηγήσεις τους να καλύπτουν όσο το δυνατόν το υπό εξέταση θέμα. Για το σκοπό αυτό σε κατ' ιδίαν συναντήσεις με τη διδάσκουσα (κατόπιν συνεννοήσεως) γίνεται συζήτηση πάνω στο προτεινόμενο διάγραμμα εισήγησης καθώς και για οποιοδήποτε θέμα σχετικό με το σεμινάριο (όπως, για παράδειγμα, το θέμα και η δομή της τελικής εργασίας).

Τουλάχιστον δύο ημέρες πριν την συνάντηση πρέπει οι εισηγητές / εισηγήτριες να αποστέλλουν ηλεκτρονικά σε όλους τους συμμετέχοντες / όλες τις συμμετέχουσες ένα (συνοπτικό) διάγραμμα της εισήγησης. Η συμβολή καθενός / καθεμίας πρέπει να είναι απολύτως διακριτή στο διάγραμμα.

Η κάθε εισήγηση έχει διάρκεια 20' έως 30' και ακολουθεί συζήτηση με τη συμμετοχή όλων. Επισημαίνεται ιδιαίτερα ότι όλοι / όλες πρέπει να είναι προετοιμασμένοι / προετοιμασμένες σε κάθε εισήγηση (πέραν της δικής τους).

### **2. Εργασία**

Κάθε συμμετέχων / συμμετέχουσα πρέπει να υποβάλει ηλεκτρονικά (σε αρχείο word ή συμβατό) ατομική εργασία βασισμένη (αλλά όχι απαραίτητα περιοριζόμενη) στην εισήγησή του / της, το αργότερο ως τη λήξη της εξεταστικής περιόδου.

Η εργασία πρέπει να έχει έκταση 5.000-7.000 λέξεις. Τόσο η έκταση της εργασίας όσο και η προθεσμία υποβολής είναι απολύτως δεσμευτικά. Σε περίπτωση μη έγκαιρης υποβολής της εργασίας, αυτή αξιολογείται κατά την επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Π.Μ.Σ.

Αυτονόητο είναι ότι πρέπει να τηρούνται όλοι οι κανόνες εκπόνησης μιας επιστημονικής εργασίας (δομή, παραπομπές, βιβλιογραφία, σύνταξη και ορθογραφία, κλπ).

### **3. Αξιολόγηση**

Η τελική αξιολόγηση είναι συνισταμένη των παρακάτω παραγόντων:

(α) εργασία, (β) εισήγηση, (γ) συμμετοχή στη συζήτηση, (δ) εν γένει συμμετοχή στο μάθημα, (ε) συνέπεια.