

Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

Τμήμα Κοινωνιολογίας

Ακαδημαϊκό έτος 2020-2021

Π.Μ.Σ. "ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ"

Μάθημα: *«Πόλη, εγκληματικότητα, αίσθημα ανασφάλειας και τιμωρητικότητα»*

Διδάσκουσα: Καθηγήτρια Χριστίνα Ζαραφωνίτου

Το μεταπτυχιακό μάθημα διεξήχθη το διάστημα από τις 1/3/2021 έως και τις 14-6-2021. Συνολικά ολοκληρώθηκαν δεκατρία (13) μαθήματα, τρίωρης διάρκειας έκαστο. Τα μαθήματα πραγματοποιήθηκαν εξ αποστάσεως, μέσω της διαδικτυακής πλατφόρμας skype, στο πλαίσιο των μέτρων που λήφθηκαν για την αντιμετώπιση της πανδημίας covid-19.¹ Συμπληρωματικά, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές είχαν την ευκαιρία να συμμετέχουν ενεργά στο Σεμινάριο του Εργαστηρίου «Εγκλημα και Κινηματογράφος» καθώς και στις λοιπές επιστημονικές δράσεις εγκληματολογικού ενδιαφέροντος που διοργανώθηκαν από τη διδάσκουσα, όπως η εκδήλωση « Η ισότητα των φύλων ως προστασία των δικαιωμάτων της γυναίκας», που διοργανώθηκε στις 8-3-20 από το Εργαστήριο Αστεακής Εγκληματολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου και την ΔΕΠΙΣ Δ'Υδρας με τη συμμετοχή της επικεφαλής του Ευρωπαϊκού Λόμπυ Γυναικών, η οποία έγινε διαδικτυακά και με τη συμμετοχή εκπροσώπου των μεταπτυχιακών φοιτητών (παρέμβαση).

Κατά την έναρξη του μεταπτυχιακού της μαθήματος, η διδάσκουσα απέστειλε ηλεκτρονικά στους φοιτητές το διάγραμμα και τους στόχους του μαθήματος, τον προγραμματισμό και το σχετικό αναλυτικό πρόγραμμα της διδακτέας ύλης, ενώ διένειμε σε ηλεκτρονική μορφή πλήρη φάκελο του μαθήματος με επιστημονικό υλικό, αρθρογραφία/μελέτες της και αναλυτική βιβλιογραφία.

Σύμφωνα με το πρόγραμμα που ακολουθήθηκε, τέσσερα (4) μαθήματα αφιερώθηκαν από τη διδάσκουσα στην παρουσίαση και επιστημονική εμβάθυνση των βασικών θεματικών του μαθήματος: α) την πόλη εγκληματικότητα, β) αίσθημα ανασφάλειας και γ) τιμωρητικότητα, υπό το πρίσμα θεωρητικών, μεθοδολογικών και εμπειρικών προσεγγίσεων. Επί των θεμάτων αυτών παρουσιάστηκαν σε τρία (3) επιπλέον μαθήματα εισηγήσεις από την υπ.δρα Έλλη Ανίτση και την απόφοιτη του ΠΜΣ «Εγκληματολογία» Έλενα Παύλου, ενώ τα λοιπά μαθήματα αφιερώθηκαν στις παρουσιάσεις εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών και το τελευταίο μάθημα στα συμπεράσματα του μαθήματος και ένα προφορικό test.

¹ ΦΕΚ Αριθμ. 115744/Ζ1

Κάθε φοιτητής ανέλαβε μια πρώτη παρουσίαση της εργασίας που είχε επιλέξει από τα προταθέντα θέματα, την οποία παρέδωσε σε τελική μορφή μετά το πέρας των μαθημάτων, κατά την εξεταστική περίοδο, και αποτελεί απαλλακτική εργασία.

Οι θεματικές καθώς και οι οδηγίες εκπόνησης των απαλλακτικών εργασιών που δόθηκαν στους φοιτητές ήταν:

Οδηγίες εργασιών

Καλείστε να επιλέξετε ένα άρθρο από τα ακόλουθα.

Κάθε εργασία θα χωρίζεται σε τρία μέρη, που θα αντιστοιχούν σε ισάριθμες σελίδες (3-5 σελίδες). Η συνολική έκτασή της θα είναι 12-15 σελίδες.

Η δομή θα ακολουθήσει το εξής σχήμα:

Α' μέρος: περιγραφή του επιλεγέντος άρθρου

Β' μέρος: ανάλυση του θέματος του επιλεγέντος άρθρου βάσει επιπλέον σχετικής βιβλιογραφίας

Γ' μέρος: κριτική προσέγγιση - συμπεράσματά και εφαρμογές (παραδείγματα).

Άρθρα προς επιλογή

Πόλη και εγκληματικότητα

1. **Hipp, J. R. (2010).** Resident perceptions of crime and disorder: How much is “bias”, and how much is social environment differences?. *Criminology*, 48(2), 475-508.
2. **Reynald, D. M., & Elffers, H. (2009).** The future of Newman's Defensible Space Theory: Linking Defensible Space and the routine activities of place. *European Journal of Criminology*, 6(1), 25-46.
3. **Hunter, J. (2020).** Risky high streets? Developing a shop theft risk index at the high street level in Nottingham, *Urban Crime – An International Journal*, pp.34-52.
4. **Andresen, M. A., & Malleson, N. (2011).** Testing the stability of crime patterns: Implications for theory and policy. *Journal of Research in Crime and Delinquency*, 48(1), 58-82.
5. **Jackson, J., Gray, E., & Brunton-Smith, I. (2010).** Decoding disorder: On public sensitivity to low-level deviance. *Available at SSRN 1567953*.

Ανασφάλεια

6. **Zarafonitou, Ch. & Kontopoulou, E. (2020).** Environmental degradation and fear of crime. The research evidence in the center of Athens. *Urban Crime – An International Journal*, pp.3-33.
7. **Abdullah, A., Marzbali, M. H., Woolley, H., Bahaiddin, A., & Maliki, N. Z. (2014).** Testing for individual factors for the fear of crime using a multiple indicator-multiple cause model. *European Journal on Criminal Policy and Research*, 20(1), 1-22.
8. **Hummelsheim, D., Hirtenlehner, H., Jackson J., και Oberwittler, D. (2011).** Social Insecurities and Fear of Crime: A Cross-National Study on the Impact of Welfare State Policies on Crime-related Anxieties, *European Sociological Review*, 27 (3), 327–345.
9. **Singer, A. J., Chouhy, C., Lehmann, P. S., Walzak, J. N., Gertz, M., & Biglin, S. (2018).** Victimization, fear of crime, and trust in criminal justice institutions: A cross-national analysis. *Crime & Delinquency*, 65(6), 822-844.
10. **Hirtenlehner H. & Mesko G. (2011).** ‘The Linking Mechanisms Between Personal Victimization and Fear of Crime’, in Hasselm A., ed., *Crime: Causes, Types and Victims*, 65–86. New York -Nova Science Publishers.

Τιμωρητικότητα - MME

11. **Bradford, B., & Myhill, A. (2015).** Triggers of change to public confidence in the police and criminal justice system: Findings from the Crime Survey for England and Wales panel experiment. *Criminology & Criminal Justice*, 15(1), 23-43.
12. **Hough, M., Bradford, B., Jackson, J., & Roberts, J. V. (2013).** Attitudes to sentencing and trust in justice: exploring trends from the crime survey for England and Wales. **Για 2 άτομα.**
13. **Zarafonitou Ch.** “Punitiveness, Fear of Crime and Social Views” in Helmut Kury & Evelyn Shea (Eds), *Punitivity. International Developments*, Vol. 2: Insecurity and Punitiveness, Universitätsverlag Dr. Brockmeyer, Bochum/Germany: 269-294
14. **Grosholz, J., & Kubrin, C. (2007).** Crime in the news: How crimes, offenders and victims are portrayed in the media. *Journal of Criminal Justice and Popular Culture*, 14, 59-83.

Η παρουσίαση έγινε από τους φοιτητές με τη χρήση power point στο μάθημα. Με την ολοκλήρωση της παρουσίασης ακολουθούσε συζήτηση και παρουσίαση της θεματικής, με σχόλια και επισημάνσεις από τους φοιτητές και την διδάσκουσα. Στους φοιτητές

παρασχέθηκε, στη βάση και ατομικών (διαδικτυακών) συναντήσεων με τη διδάσκουσα και την υποψ. Δρα κ. Έλλη Ανίτση η οποία συνεργάστηκε στο μάθημα για τη συνδρομή σε ζητήματα βιβλιογραφίας, ανάπτυξης και οργάνωσης της εργασίας τους.

Στο τελευταίο μάθημα πραγματοποιήθηκε ομαδική προφορική εξέταση με σκοπό την αξιολόγηση της κατανόησης της διδακτέας ύλης από τους φοιτητές.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΙΔΟΣΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ: Απαλλακτικές εργασίες, προφορική εξέταση, συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ: Παραδόθηκαν στη γραμματεία του ΠΜΣ τα συμπληρωμένα ανώνυμα ερωτηματολόγια αξιολόγησης.