

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΠΜΣ «ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ»

1. ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	M007	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ' - τρίτο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
<i>απονέμονται ενιαία</i>		3	10 ECTS
		13X3 ΩΡΕΣ=39 ΩΡΕΣ	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥ ΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ	ΟΧΙ		

ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://criminology.panteion.gr/index.php?lang=el https://criminology.panteion.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=100&Itemid=545&lang=el https://openeclass.panteion.gr/courses/TMC388/ https://criminology.panteion.gr/files/100/Epistimologika_zitimata_tis_Egklimatologias.pdf

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχοι του μαθήματος είναι:

Η κατανόηση πώς το αντικείμενο ανάλυσης της εγκληματολογίας προσδιόρισε τις μεθόδους της, τι σχέση έχουν οι χρησιμοποιηθείσες μέθοδοι με φιλοσοφικά ρεύματα και πώς αυτά εκφράζονται στην κοινωνιολογία και την εγκληματολογία.

Η έννοια της επιστήμης, της επιστημονικής γνώσης και οι βασικές κατευθύνσεις της κοινωνιολογίας της γνώσης, ρεαλισμός, ιδεαλισμός, πραγματισμός αποτελούν τη βάση των αναλύσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών για τις κοινωνικές επιστήμες
 Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 Καλλιέργεια κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη και Ομαδική εργασία - Καλλιέργεια της συνεργασίας

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στον κύκλο των μαθημάτων εξετάζονται ζητήματα σχετικά με το αντικείμενο και τις μεθόδους της εγκληματολογίας ενταγμένα στα γενικότερα των κοινωνικών επιστημών (κοινωνιολογίας).

1) Αναλύεται η σχέση των μεθόδων με την εξέλιξη της εγκληματολογίας, την αυτονομία της και τη σχέση της με την αντεγκληματική πολιτική. Ποιος είναι ο ρόλος της θεωρίας στον συγκεκριμένο κλάδο και ποια η σχέση της με την κοινωνιολογία και το ποινικό δίκαιο. Γι' αυτό, παρουσιάζεται εισαγωγικά η προβληματική και οι κύριες κατευθύνσεις της μεθοδολογίας, φιλοσοφίας και λογικής των (κοινωνικών) επιστημών. Στη συνέχεια, εκτίθενται τα βασικά ερωτήματα που σχετίζονται με τη φύση, την παραγωγή και την αλλαγή της επιστημονικής γνώσης.

2) Εξετάζονται οι βασικές θέσεις των επιστημολογικών ρευμάτων, με άξονα την ερμηνεία ενός φαινομένου και τη γνώση: επαγωγή – παραγωγή, επαλήθευση – διάψευση, θεωρία – εμπειρία, αντικειμενικότητα – υποκειμενισμός, συνεχής πρόοδος – ρήξεις, ιδιογραφικές – νομοθετικές, ιστορικές – φυσικές επιστήμες, θετικισμός-κονστρουκτιβισμός.

3) Παρουσιάζονται, οι κύριες διαμάχες στην ιστορία της λογικής των κοινωνικών επιστημών: η διαμάχη περί μεθόδου, αξιακής ουδετερότητας, θετικισμού, μετάφρασης και ερμηνείας, και περί κοινωνικής κατασκευής. Στην τελευταία δίνεται έμφαση με την εξέταση όλης της διαδρομής της από τη φιλοσοφία, την κοινωνιολογία και την εγκληματολογία, τις μεθόδους έρευνας και την κριτική που της έχει ασκηθεί.

4) Αναλύονται επιπλέον, θέματα σχετικά με τη διεπιστημονικότητα, την ικανότητα ενσωμάτωσης και αφομοίωσης που διαθέτει η εγκληματολογία ως επιστήμη. Αν αποτελεί περιγραφικό ή συνθετικό κλάδο και ποια είναι η θέση της στις κοινωνικές επιστήμες τώρα.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	παρουσιάσεις Power point, Video YouTube, vimeo, Podcasts κ.ά. Ηλεκτρονική Επικοινωνία με τους φοιτητές, αποστολή βιβλιογραφίας

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS		
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων & άρθρων-Ομαδικές εργασίες	20
	Συγγραφή εργασιών	20
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις σε φορείς απονομής δικαιοσύνης ή δίωξης (π.χ. δικαστήρια)	10
	Αυτοτελής Μελέτη	27
	Προβολές ταινιών και ντοκιμαντέρ σχετικών με το μάθημα	4
	Παρουσίαση εργασίας στο μάθημα	15
	Παρακολούθηση διαλέξεων εντός ή εκτός Παν/μίου σχετικών με το μάθημα	10
	Έγγραφο Τεστ	2
	Εξετάσεις	3
	Σύνολο φόρτου μαθήματος (ώρες)	150
	Σύνολο ECTS	10
	Κατανομή ECTS	15 ώρες ανά ECTS
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή Εξέταση, Γραπτές εργασίες και προφορική παρουσίασή τους, Γραπτό τεστ 1) Η γραπτή εξέταση (ή η προφορική εξέταση σε άτομα με ειδικές ανάγκες) αντιστοιχεί στο 75% της βαθμολογίας. 2) Οι εργασίες και η συμμετοχή στο μάθημα στο 15% της βαθμολογίας, και 3) η συμμετοχή στις λοιπές δραστηριότητες του μαθήματος στο 10% της βαθμολογίας.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Κλασσικά έργα αναφοράς

BonJour L.: *Epistemology. Classic problems and contemporary responses*, Rowman & Littlefield Publishers 2002 (*Elements of philosophy*).

Bulmer M. (επιμ.): *Social science research and government*, Cambridge: Cambridge University Press 1987.

Chalmers, A.F.: *Τι είναι αυτό που το λέμε επιστήμη*; ΙΤΕ - Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 2008.

Cohen R.S. & Wartofsky M.W. (εκδ.): *Epistemology, methodology, and the social sciences*, Dordrecht, Holland: D. Reidel 1983 (*Boston studies in the philosophy of science*, 71).

Δεσποτόπουλος Κ. (κ.ά.), Σκιαδάς, Ν. (επιμ.): *Θεμέλια των επιστημών*, Αθήνα: Gutenberg 1981.

Goldthorpe J. H.: «*Causation, statistics, and sociology*», *European Sociological Review*, 17(1) 2001: 1-20.

Greco J. & Sosa E. (εκδ.): *The Blackwell Guide to Epistemology*, Malden, Mass. Oxford: Blackwell 1999 (*Blackwell Philosophy Guides* ανατ. 2002).

Hagan J., Gillis A.R. & Brownfield, D.: *Criminological controversies. A methodological primer*, Boulder, Colo., Westview Press 1996 (*Foundations of social inquiry*).

Hart H.L.A.: *Essays in jurisprudence and philosophy*, ανατύπωση. Oxford: Clarendon Pr. 1993.

Κάλφας Β. & Ζωγραφίδης Γ.: *Αρχαίοι Έλληνες Φιλόσοφοι*, Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών, Θεσσαλονίκη: Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη 2006.

Κάλφας, Β.: *Επιστημονική πρόοδος και ορθολογικότητα: προς μια ρεαλιστική ανασυγκρότηση της σύγχρονης επιστημολογίας*, Αθήνα: Κάπολα Κων. Παγώνα, 1997.

Κουζέλης Γ. & Ψυχοπαίδης Κ. (επιμ.): *Επιστημολογία των κοινωνικών επιστημών – Κείμενα*, Αθήνα: Νήσος 1996.

Κουζέλης Γ. (επιμ.): *Επιστημολογία – Κείμενα*, Αθήνα: Νήσος 1997.

Kuhn T. S.: *Η δομή των επιστημονικών επαναστάσεων*, εισαγωγή-επιμέλεια Β. Κάλφας, μτφ. Γ. Γεωργακόπουλος – Β. Κάλφας, Σύγχρονα Θέματα, Θεσσαλονίκη 1981.

Lakatos, I.: *Μεθοδολογία των προγραμμάτων επιστημονικής έρευνας*, εισαγωγή-μτφ. Αιμίλιος Μεταξόπουλος, Σύγχρονα Θέματα, Θεσσαλονίκη 1986.

Lorimer D. (εκδ.): *The spirit of science. From experiment to experience*, Edinburgh: Floris Books 1998.

Μεταξόπουλος Αιμ. (εκδ.). *Οι επιστήμες στην κοινωνία*, Ομάδα Διεπιστημονικής Έρευνας, Αθήνα: Gutenberg 1988 (*Συμπόσιο που οργανώθηκε από την Ομάδα Διεπιστημονικής Έρευνας σε συνεργασία με την Ένωση Ελλήνων Φυσικών και πραγματοποιήθηκε στο Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών, 9-11 Απριλίου 1986*).

Outhwaite W. & Bottomore T. B. (εκδ.), σύμβουλοι έκδ. Gellner E., Nisbet R. & Touraine A.: *The Blackwell dictionary of twentieth-century social thought*, Oxford: Blackwell 1998.

Timasheff N.S., Theodorson G.A. & Page C.H.: *Ιστορία των κοινωνιολογικών θεωριών*, Αθήνα: Gutenberg 1997 (μτφρ. Τσαούσης, Δημήτριος Γ.).

Timasheff N.S: *An introduction to the Sociology of Law* (Cambridge Mass. 1939), με εισαγωγή από τον Javier Treviño, αναδημ., New Brunswick: Transaction Publishers 2002 ή

a) *An introduction to the sociology of law*, ανατύπωση. Westport, Conn: Greenwood Press 1974, ή

b) *Introduction à la sociologie juridique* (γαλλική μτφρ. από το πρωτότυπο στην αγγλική γλώσσα). Paris: Pedone 1939.

Wainwright D.: «Can sociological research be qualitative, critical and valid?», *The Qualitative Report*, 3(2) 1997, (<http://www.nova.edu/ssss/QR/QR3-2/wain.html>).

Βασική βιβλιογραφία

Adler F., Mueller G.O.W. & Laufer W.: *Criminology. The shorter version*, 3η έκδ. Boston, Mass. McGraw-Hill 1998 (20014η).

Bulmer M. (επιμ.): *Social science research and government*, Cambridge: Cambridge University Press 1987.

Bulmer M.: *Social science and social policy*, London: Allen & Unwin 1986.

Caffrey S. & Mundy G. (εκδ.): *The sociology of crime and deviance. Selected issues*, Dartford: Greenwich Univ. Pr. 1995 (Greenwich readers 6).

Conklin J.E.: *Criminology*, 5η έκδ. Boston: Allyn & Bacon 1995 (20007η).

Δασκαλάκης Η.: *Η εγκληματολογία της κοινωνικής αντίδρασης – Παραδόσεις*, Αθήνα: Σάκκουλας 1985.

Δασκαλάκης Η.: *Η λειτουργία της ποινής υπό το φως των δεδομένων της Εγκληματολογίας*, Αθήναι: [χ.ε.] 1973.

Maguire M., Morgan R. & Reiner R. (εκδ.): *The Oxford Handbook of Criminology*, 2η έκδ. Oxford: Clarendon Press 1997 (2002^{3η}).

Merton R.K: «Social structure and anomie», *American Sociological Review* 3 (Oct.1938): 672-82. Βλ. πιο αναλυτικά στο βιβλίο του *Social Theory and Social Structure*, διευρυμένη έκδ. 9η ανατ. New York [κ.α.]: Free Pr. [κ.α.] 1968.

Muncie J., McLaughlin E. & Langan M.: *Criminological perspectives*, London: Sage 1996.

Nelken D.: «The postmodern frontiers of law: regionalism, globalisation and crime», *Consequences of modernity in contemporary legal theory*, E.E. Dais κ.ά. (εκδ.). Berlin: Duncker und Humblot 1998, *Rechtstheorie: ειδικό τεύχος* 19 [International Association for the Philosophy of Law and Social Philosophy: World Congress 17].

Nelken D.: *The futures of criminology*, London: Sage 1994.

Rich R.M.: *The sociology of law: An introduction to its theorists and theories*, Washington, D.C.: Univ. Pr. of America 1978.

Vold G.B., Bernard T.J. & Snipes J.B.: *Theoretical criminology*, 4η έκδ., New York: Oxford University Press 1998 (20025η).

Walklate S.: *Understanding criminology. Current theoretical debates*, Buckingham, Open University Press 1998 (20032η).

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Cognitive Science, Procedia Social and Behavioral Sciences, International Sociology, Theoretical Criminology, Stanford Encyclopedia of Philosophy, Crime, Law & Social Change, Qualitative Research (QRJ), Sociological Research Online, European Journal of Criminology; Internet Journal of Criminology; The Journal of Criminal Law and Criminology. Current issues in criminal justice, British Journal of Criminology κ.ά.

Για τις εργασίες δίνεται σχετική βιβλιογραφία.

2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	32Μ013	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ο Ρόλος του θύματος στην Απονομή της Ποινικής Δικαιοσύνης: Ιστορική και Σύγχρονη Προσέγγιση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	10ECTS
ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ		13 X 3 ΩΡΕΣ= 39 ΩΡΕΣ	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.panteion.gr/modules/message/?course=PMS173		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο

σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα :

α) έχουν αποκτήσει μια ολοκληρωμένη επιστημονική γνώση σχετικά με τους στόχους και τον τρόπο λειτουργίας του συστήματος απονομής της ποινικής δικαιοσύνης αναφορικά με την αντιμετώπιση του εγκλήματος και θα έχουν κατανοήσει σε βάθος το ρόλο του θύματος στην απονομή της ποινικής δικαιοσύνης και στη χάραξη αντεγκληματικής πολιτικής, τόσο ιστορικά όσο και στη σύγχρονη πραγματικότητα.

β) έχουν αποκτήσει μία ολοκληρωμένη επιστημονική γνώση σχετικά με τη θέση και τα δικαιώματα των θυμάτων στις επιμέρους φάσεις της ποινικής διαδικασίας στην Ελλάδα και διεθνώς, τις καλές πρακτικές και τις σχετικές πρωτοβουλίες των διεθνών οργανισμών,

γ) είναι σε θέση να κατανοούν και να αναγνωρίζουν τις ιδιαίτερες ανάγκες και τα δικαιώματα των θυμάτων στο ποινικό σύστημα, αλλά και των μαρτύρων,

δ) κατανοούν και θα είναι σε θέση να αξιολογούν τη συμβολή των κοινωνικών διεργασιών και των κινήματων, όπως του θυματολογικού, στη λήψη της απόφασης του θύματος για προσφυγή στην ποινική δικαιοσύνη και να διατυπώνουν επιστημονικά τεκμηριωμένα επιχειρήματα,

ε) είναι σε θέση να κρίνουν και να διατυπώνουν επιστημονικά τεκμηριωμένες θέσεις σχετικά με την απονομή της ποινικής δικαιοσύνης και το ρόλο των θυμάτων στην ανωτέρω διαδικασία (βασισμένες τόσο στο θεωρητικό προβληματισμό όσο και στα πορίσματα εμπειρικών ερευνών),

στ) είναι σε θέση να αξιολογούν τα σύγχρονα μοντέλα απονομής της ποινικής δικαιοσύνης και την αναγκαιότητα των εναλλακτικών μορφών απονομής της, να διατυπώνουν καινοτόμες προτάσεις σχετικά με την υπερπήδηση προβλημάτων που ταλανίζουν αφενός το ποινικό σύστημα και αφετέρου το θύμα και αναμφίβολα επηρεάζουν το βαθμό ικανοποίησής του από την προσφυγή στην ποινική δικαιοσύνη,

ζ) έχουν αναπτύξει δεξιότητες για τη διενέργεια εμπειρικής έρευνας στο πεδίο απονομής της ποινικής δικαιοσύνης,

η) αναγνωρίζουν τα βασικά προβλήματα της προσφυγής στην ποινική δικαιοσύνη σε εθνικό και διεθνές επίπεδο και θα διατυπώνουν επιστημονικά τεκμηριωμένες προτάσεις ενίσχυσης του ρόλου και της ικανοποίησης του θύματος κατά την απονομή της ποινικής δικαιοσύνης,

θ) εφαρμόζουν την αποκτηθείσα επιστημονική γνώση στην πράξη κατά την άσκηση του επαγγέλματός τους ή την ακαδημαϊκή απασχόλησή τους με το γνωστικό αντικείμενο της εγκληματολογίας και της ποινικής δικαιοσύνης,

ι) εξετάζουν και θα αξιολογούν μέσα από την εφαρμογή κριτικής ανάλυσης και σκέψης, τρόπους ενίσχυσης της απόφασης των θυμάτων για καταγγελία του εγκλήματος και προσφυγής στην ποινική δικαιοσύνη.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση

δεδομένων και πληροφοριών, με τη

χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και

ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε

θέματα φύλου

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα, Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα ακαδημαϊκής και ερευνητικής ηθικής και δεοντολογίας Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Αξιοποίηση νέων τεχνολογιών	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο ρόλος του θύματος στην απονομή της ποινικής δικαιοσύνης υπό το πρίσμα της ιστορικής, αλλά και της σύγχρονης προσέγγισης αποτελεί το κύριο αντικείμενο του μαθήματος. Η εν γένει θέση του στο πλαίσιο του συστήματος απονομής της ποινικής δικαιοσύνης, τα δικαιώματά του στις επιμέρους φάσεις της ποινικής διαδικασίας και οι σχετικές πρωτοβουλίες των διεθνών οργανισμών παρουσιάζονται και αναλύονται με παράλληλες αναγωγές σε θεωρητικά και εμπειρικά δεδομένα. Ειδικότερα στο περιεχόμενο του μαθήματος εντάσσονται : - Η εννοιολογική προσέγγιση των όρων «θύμα» και «ποινική δικαιοσύνη», - Ιστορική προσέγγιση του ρόλου του θύματος στη διαδικασία τιμώρησης του εγκλήματος, με αναφορές στην προϊστορική εποχή, όπου επικρατούσε η ιδιωτική τιμώρηση και η εκδίκηση και την κλασσική περίοδο, η οποία χαρακτηρίστηκε ως «χρυσή εποχή» του θύματος, - Η περίοδος παρακμής του θύματος, - Η περίοδος της επιστροφής στο θύμα πάνω σε νέες βάσεις, - Το θεωρητικό πλαίσιο διαμόρφωσης και ανάπτυξης του θυματολογικού κινήματος, - Οι σύγχρονες μορφές θυματοποίησης, - Ο ρόλος και η θέση του θύματος κατά την απονομή της ποινικής δικαιοσύνης κατά τον 20^ο αιώνα, - Η εξέλιξη του θυματολογικού κινήματος σε σχέση με το θύμα και το ρόλο του στην απονομή της ποινικής δικαιοσύνης και στη διαμόρφωση αντεγκληματικής πολιτικής, - Οι σύγχρονες εξελίξεις αναφορικά με το θύμα κατά την απονομή της ποινικής δικαιοσύνης στην Ελλάδα και διεθνώς κατά τον 21^ο αιώνα (δικαιώματα, καλές πρακτικές, καταγγελία εγκλήματος, διαδικασία λήψης της απόφασης για καταγγελία και προσφυγή στην ποινική δικαιοσύνη κ.α.), - Ο ρόλος του θύματος στην αντεγκληματική πολιτική, - Ο ρόλος των διεθνών οργανισμών, - Εναλλακτικές μορφές απονομής της ποινικής δικαιοσύνης, - Σύγχρονες πολιτικές αποκαταστατικής δικαιοσύνης και ποινική δικαιοσύνη,

- Συμπεράσματα βάσει θεωρητικών προσεγγίσεων και εμπειρικών ερευνών.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Η/Υ κατά τη διδασκαλία	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Διαδραστική διδασκαλία	13
	Άσκηση πεδίου	10
	Παρουσίαση θέματος εργασίας στο μάθημα	15
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	25
	Συγγραφή απαλλακτικής εργασίας	30
	Μελέτη για απάντηση γραπτών ερωτημάτων	18
	Σύνολο φόρτου Μαθήματος (ώρες)	150
	Σύνολο ECTS	10
	Κατανομή ECTS	15 ώρες ανά ECTS
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	Παρουσίαση του θέματος της εργασίας στο μάθημα Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης/γραφτά ερωτήματα Παράδοση γραπτής απαλλακτικής εργασίας στο τέλος του εξαμήνου	

Αναφέρονται προσδιορισμένα αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	ρητά κριτήρια
---	------------------

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία Μαθήματος

1. Αδάμ-Μαγνήσαλη Σ., *Η Απονομή της Δικαιοσύνης στην Αρχαία Αθήνα*, Νομική Βιβλιοθήκη.
2. Αρτινοπούλου Β. *Ενδοοικογενειακή κακοποίηση γυναικών*, Νομική Βιβλιοθήκη, 2006.
Αλεξιάδης Σ., *Εγχειρίδιο Εγκληματολογίας*, Σάκκουλας, Θεσσαλονίκη, 1996.
3. Αλεξιάδης Σ., *Εγκληματολογία*, δ' έκδοση, Σάκκουλας, Αθήνα-Θεσσαλονίκη, 2004.
4. Αλεξιάδης Σ., *Κείμενα αντεγκληματικής πολιτικής*, δ' έκδοση, Σάκκουλας, Αθήνα-Θεσσαλονίκη, 2005.
5. Αλεξιάδης Σ., *Η Αποκαταστατική Δικαιοσύνη: Μια άλλη αντιμετώπιση του "εγκληματικού φαινομένου"*, στο *Τιμητικός Τόμος για τον Ιωάννη Μανωλεδάκη*, Τ.ΙΙ, Σάκκουλας Αθήνα-Θεσσαλονίκη, 2007.
6. Αρτινοπούλου Β. & Μαγγανάς Α., *Θυματολογία και όψεις θυματοποίησης*, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα 1996.
7. Αρτινοπούλου Β. *Βία στο σχολείο. Έρευνες και πολιτικές στην Ευρώπη*, Μεταίχμιο 2001.
8. Βλάχου Β., *Το θυματολογικό κίνημα: Διαμόρφωση, τάσεις και εξέλιξη*, στο Β. Αρτινοπούλου (Επιμ.), *Νέα κοινωνικά κινήματα. Εγκληματολογική προσέγγιση*, Τετράδια Εγκληματολογίας 2, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα 2000.
9. Βλάχου Β., *Η Αντιμετώπιση της Σωματικής Βίας κατά των Γυναικών από το Σύστημα Απονομής της Ποινικής Δικαιοσύνης*, Εκδόσεις Έλλην, 2005.
10. Βλάχου Β., *Η εξέλιξη των εγκληματολογικών θεωριών για τη βία και την επιθετικότητα*, Νομική Βιβλιοθήκη, 2008.
11. Βλάχου Β., *Ιστορική επισκόπηση των εγκληματολογικών θεωριών κατά τον 19^ο αιώνα. Η γένεση της Εγκληματολογίας*, Β' Αναθεωρημένη έκδοση, Νομική Βιβλιοθήκη, 2017.
12. Βλάχου Β., *Ποινική Δικαιοσύνη και Θύμα. Από τις παρυφές της προϊστορίας έως τον 21^ο αιώνα*. Νομική Βιβλιοθήκη, 2022.

13. Βουγιούκας Κ. Ν., Προς μια θυματολογική πολιτική στην Ευρώπη, στο Ν.Ε. Κουράκης (εκδ.επιμ.), Ν.Κ. Κουλούρης (συνεργ.), *Αντεγκληματική Πολιτική II*, Ποινικά, Α. Σάκκουλας, Αθήνα-Κομοτηνή, 2000.
14. Βούλγαρης Γ., Τα εγκλήματα μίσους, στο *Ποινική Δικαιοσύνη*, τευχ. 136, 6/2010, σελ. 711-715.
15. Γιοβάνογλου Σ., Η ενσωμάτωση της αποκαταστατικής δικαιοσύνης στα διεθνή κείμενα αντεγκληματικής πολιτικής, στο *Ποινική Δικαιοσύνη*, 11/2006.
16. Γιωτοπούλου-Μαραγκοπούλου Α., *Εγχειρίδιο Εγκληματολογίας*, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα 1984.
17. Γραμματικούδης Δ., Προβλήματα από τις σχέσεις εγκληματία-θύματος, *Νομικό Βήμα*, τ. 35, 1987, σελ. 437-447.
18. Garland D., *The culture of control. Crime and social order in contemporary society*, Oxford University Press, 2001.
19. Δασκαλάκη Η. κ.α. (Επιμ.), *Εγκληματίες και θύματα στο κατώφλι του 21^{ου} αιώνα. Αφιέρωμα στη μνήμη Ηλία Δασκαλάκη*, Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών (ΕΚΚΕ), Αθήνα 2000.
20. Δασκαλάκης Η. κ.α., *Η απονομή της ποινικής δικαιοσύνης στην Ελλάδα*, ΕΚΚΕ, Αθήνα 1983.
21. Δασκαλάκης Η., *Η εγκληματολογία της κοινωνικής αντίδρασης*, Εκδόσεις Σάκκουλα, 1985.
22. Edwards I., An ambiguous participant. The crime victim and the criminal justice decision-making, στο *British Journal of Criminology*, 44/2004.
23. Elias R., *Victims Still. The political manipulation of crime victims*, Sage, 1993.
24. Ζαραφωνίτου Χ., *Εμπειρική Εγκληματολογία*, Νομική Βιβλιοθήκη, β' έκδοση, Αθήνα, 2004.
25. Ζαραφωνίτου Χ. (Επιμ.), (Αν)ασφάλεια, *Αντεγκληματική Πολιτική και Δικαιώματα του Ανθρώπου*, εκδόσεις Α. Σάκκουλας, Αθήνα-Κομοτηνή, 2007.
26. Ζαραφωνίτου Χ., *Τιμωρητικότητα. Σύγχρονες τάσεις, διαστάσεις και εγκληματολογικοί προβληματισμοί*, Νομική Βιβλιοθήκη, έκδ. 2008.
27. Ζαχαρης Ε., Ποινική προστασία επί προσβολής της προσωπικότητας, *Ποινική Δικαιοσύνη*, τευχ. 135, 5/2010, σελ. 591-598.
28. Ζημιανίτη Δ., Παράνομη βιντεοσκόπηση ή μαγνητοφώνηση και αξιοποίηση του προϊόντος υποκλοπής από τα ΜΜΕ, *Ποινική Δικαιοσύνη*, τευχ. 138, 8-9/2010, σελ. 1028-1033.
29. Ζημιανίτη Δ., Ζητήματα από τη νομοθεσία για την ενδοοικογενειακή βία,

Ποινική Δικαιοσύνη, 11/2011, σελ. 1206-1210.

30. Κουράκης Ν., *Ποινική καταστολή*, Α. Σάκκουλας, Δ' έκδοση, Αθήνα-Κομοτηνή, 2005.
31. Κουράκης Ν., Μορφές σχολικής βίας και δυνατότητες αντιμετώπισής της, στο Α. Γιωτοπούλου-Μαραγκοπούλου (διευθ. Έκδ.), *Η Εγκληματολογία απέναντι στις σύγχρονες προκλήσεις*, Νομική Βιβλιοθήκη, σελ. 77-95.
32. Κρανιδιώτη Μαρία (εκδ. επιμ.), *Εγκληματολογία και Ευρωπαϊκή Αντεγκληματική Πολιτική. Προσφορά Τιμής στην Αγγαΐα Τσήτσουρα*, Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη, 2009.
33. Léauté J., *Criminologie et Science Pénitentiaire*, PUF, 1972.
34. MacDowell D.M., *Το δίκαιο στην Αθήνα των κλασικών χρόνων*, Εκδόσεις Παπαδημα, Αθήνα 1996.
35. Μαγγανάς Α., Η επανορθωτική δικαιοσύνη (restorative justice) ως μέσον επίτευξης της κοινωνικής ειρήνης, στο *Ποινική Δικαιοσύνη*, 5/2000.
36. Μαγγανάς Α. (εκδ. επιμ.), *Τιμητικός Τόμος για την Α. Γιωτοπούλου- Μαραγκοπούλου*, Νομική Βιβλιοθήκη-Bruyland, Αθήνα-Βρυξέλλες, 2003.
37. Μαγγανάς Α., Εναλλακτικές μορφές απονομής της ποινικής δικαιοσύνης, στο *Ποινική Δικαιοσύνη*, 3/2006.
38. Μπρακουμάτσος Π., Ν 3904/2010 – Προβληματισμοί και αναφυόμενα ζητήματα, στο *Ποινική Δικαιοσύνη*, τευχ. 143, 3/2011, σελ. 347-352.
39. Μυλωνόπουλος Χ., Η «ικανοποίηση του παθόντος» και η «ποινική συνδιαλλαγή» στο Ν 3904/2010, στο *Ποινική Δικαιοσύνη*, τευχ. 141, 1/2011, σελ. 53-58.
40. Πανούση Γ. - Ποτόλια Π. (επιμ.), *Διεθνή κείμενα για τα θύματα των εγκλημάτων*, Σάκκουλα, Αθήνα-Κομοτηνή, 1991.
41. Πανούσης Γ., Δημόπουλος Λ., Καρύδης Β., *Θυματολογικά Κείμενα*, Εκδόσεις Αντ. Ν. Σάκκουλα, Αθήνα-Κομοτηνή 1994.
42. Παπαθεοδώρου Θ., Η ποινικοποίηση της ενδοοικογενειακής βίας. Συγκριτική προσέγγιση, *Ποινική Δικαιοσύνη*, 1, έτος 10^ο, 2007, σελ. 71-79.
43. Παπαμιχαήλ Στ., *Κοινωνικές Αναπαραστάσεις της Κακοποίησης των Γυναικών από τους Συζύγους/Συντρόφους τους*, Αθήνα- Κομοτηνή, Σάκκουλα, 2005.
44. Σατλάνης Χ., Σκέψεις προς αποσαφήνιση του επιτρεπτού ή μη της αξιοποίησης της μαγνητοταινίας ή της βιντεοταινίας ως αποδεικτικού μέσου, *Ποινική Δικαιοσύνη*, 7/2012, σελ. 626-639.
45. Σπινέλλη Κ.Δ., Έγκλημα και θύμα, *Μνήμη Ν. Χωραφά, Η. Γάφου, Κ. Γαρδίκας*, τ. β', Α. Σάκκουλας, Αθήνα-Κομοτηνή, 1986.

46. Στεφανίδου Α., Ενδοοικογενειακή βία. Η έννοια της οικογένειας και η διαδικασία της ποινικής διαμεσολάβησης, Νομική Βιβλιοθήκη, 2010.
47. Τάκης Α., Αποκαταστατική ποινική δικαιοσύνη στην ΕΕ: Κρατική αποζημίωση για τα θύματα εγκληματικών ενεργειών και η Οδηγία 2004/80 του Συμβουλίου της ΕΕ, στο *Ποινική Δικαιοσύνη*, 12/2006.
48. Τσαγκαράκη Ε., Ο «μάρτυρας εξ ακοής» στην ποινική δίκη, στο *Ποινική Δικαιοσύνη*, τευχ., 136, 6/2010, σελ. 719-728.
49. Τσιρίδης Π., Ζητήματα εφαρμογής του Ν 3904/2010, στο *Ποινική Δικαιοσύνη*, τευχ., 142, 2/2011, σελ. 215-220.
50. Φαρσεδάκης Ιακ., *Η κοινωνική αντίδραση στο έγκλημα και τα όριά της*, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα.
51. Φαρσεδάκης Ιακ., *Στοιχεία εγκληματολογίας και τα όριά της*, Νομική Βιβλιοθήκη 1996.
52. Χαραλαμπάκης Α., Έγκληση με παθόντα ανήλικο, στο *Ποινική Δικαιοσύνη*, τευχ., 143, 3/2011, σελ. 342-346.
53. Χαραλαμπάκης Α., ΜΜΕ και προσβολή της προσωπικότητας – Ποινικές διαστάσεις, στο *Ποινική Δικαιοσύνη*, τευχ., 132, 2/2010, σελ. 205-214.
54. Houchon G., Το θύμα, συντελεστής προόδου στην Εγκληματολογία, μτφρ. Γ. Νικολόπουλου, στο *Ελληνική Επιθεώρηση Εγκληματολογίας*, τ.1, 1988.

3. ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΜΣ ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	32Μ006	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΠΟΙΝΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΚΑΙ ΠΟΙΝΙΚΗΣ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	10 ECTS

ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ		13 X 3 ΩΡΕΣ= 39 ΩΡΕΣ	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.panteion.gr/courses/PMS214/ https://criminology.panteion.gr/files/100/sygxrona_zitimata_poinikoy_dikaioy.pdf		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα :

α) έχουν αποκτήσει μια ολοκληρωμένη επιστημονική γνώση σχετικά με επιστημολογικά και μεθοδολογικά ζητήματα που αφορούν τα αντικείμενα του μαθήματος. Ειδικότερα οι φοιτητές αναμένεται να αποκτήσουν βασικές γνώσεις σε θεμελιώδη σύγχρονα ζητήματα του ποινικού δικαίου και της ποινικής δικαιοσύνης.

β) είναι σε θέση να κρίνουν και να διατυπώνουν επιστημονικά τεκμηριωμένες θέσεις σχετικά με τη μελέτη των αντικειμένων του μαθήματος

γ) είναι σε θέση να αξιολογούν και αξιοποιούν ερευνητικά δεδομένα γύρω από τα αντικείμενα του μαθήματος

δ) έχουν αναπτύξει δεξιότητες για τη διενέργεια έρευνας στο πεδίο των αντικειμένων του μαθήματος

ε) έχουν αναπτύξει δεξιότητες για τη συγγραφή και παρουσίαση επιστημονικών μελετών

στ) είναι σε θέση να αξιοποιούν την επιστημονική γνώση και εμπειρία στο πλαίσιο λειτουργίας του Συστήματος Απονομής Ποινικής Δικαιοσύνης και διαμόρφωσης ποινικής αντεγκληματικής πολιτικής.

ζ) είναι σε θέση να εφαρμόζουν την αποκτηθείσα επιστημονική γνώση στην πράξη κατά την άσκηση του επαγγέλματός τους ή την ακαδημαϊκή απασχόλησή τους με το γνωστικό αντικείμενο του Ποινικού Δικαίου,

η) εξετάζουν και θα αξιολογούν μέσα από την εφαρμογή κριτικής ανάλυσης και σκέψης, τη διαδικασία θέσπισης ποινικών κανόνων δικαίου, την εφαρμογή του ποινικού δικαίου στην πράξη, την επίδραση των ποινών στην πρόληψη και καταστολή της εγκληματικότητας, και τη διασύνδεση ποινικής νομοθέτησης και αντεγκληματικής πολιτικής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση
δεδομένων και πληροφοριών, με τη
χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην
πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και
ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε
θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και
επαγωγικής σκέψης*

*.....
Άλλες...*

.....

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα ποινικής καταπολέμησης της εγκληματικότητας, θεμελίωσης της ποινικής ευθύνης και δικαιοκρατικής διεξαγωγής της ποινικής δίκης.

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης σχετικά με τους όρους θεμελίωσης της ποινικής ευθύνης και τα δικαιώματα του κατηγορουμένου.

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον καθώς η θεματική προσεγγίζεται από ποινικοδικαϊκή, ποινικοοικονομική, συνταγματική και κοινωνική/νομική (socio-legal) σκοπιά.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Αξιοποίηση νέων τεχνολογιών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα έχει ως σκοπό να εισαγάγει τους/τις μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες στις θεματικές που απασχολούν το Σύγχρονο Ποινικό Δίκαιο και την Ποινική Δικαιοσύνη στην Ελλάδα, στην Ευρώπη και διεθνώς. Επιχειρείται παρουσίαση και εμβάθυνση σε δυσχερή σύγχρονα δογματικά και ερμηνευτικά ζητήματα από το πεδίο πρωτίστως του Ουσιαστικού Ποινικού Δικαίου, αλλά και του Δικονομικού Ποινικού Δικαίου και της Ποινικής Αντεγκληματικής Πολιτικής σε δικαιοπολιτικό επίπεδο.

Μεταξύ άλλων το μάθημα πραγματεύεται ζητήματα προσώθησης του αξιοποίνου, ποινικού δικαίου του (ιδεολογικού) «εχθρού», εργαλειοποίησης του ποινικού δικαίου με άμετρη εγκληματοποίηση/ποινικοποίηση ή αποποινικοποίηση, διάκρισης ενδεχόμενου δόλου και ενσυνείδητης αμέλειας, ζητήματα εξορθολογισμού των ποινών στη βάση της

δικαιοσύνης και της αναλογίας, ποινικής ευθύνης αφενός των νομικών προσώπων και αφετέρου των διοικητών των επιχειρήσεων και των συνεργατών τους, ζητήματα αιτιώδους συνάφειας, ποινικής «συνδιαλλαγής» και διαπραγμάτευσης στο πλαίσιο της αποκαταστατικής/ επανορθωτικής δικαιοσύνης, αλλά και επιλεγμένα θέματα που υπηρετούν την άμεση κατανόηση και ερμηνεία σύγχρονων ποινικών διατάξεων από το πεδίο της οργανωμένης και οικονομικής εγκληματικότητας, της τρομοκρατίας, της ηλεκτρονικής/διαδικτυακής εγκληματικότητας, του διασυνοριακού εγκλήματος και της διεθνούς ποινικής δικαιοσύνης. Το εύρος της πλούσιας θεματολογίας του μαθήματος συμπληρώνουν σύγχρονα ποινικοοικονομικά θέματα όπως οι ειδικές ανακριτικές πράξεις, οι μάρτυρες δημοσίου συμφέροντος (whistleblowers), η διεθνής και ευρωπαϊκή δικαστική και αστυνομική συνεργασία σε ποινικές υποθέσεις, η ανάκτηση παρανόμως κτηθέντων περιουσιακών στοιχείων, αλλά και πιο κλασικά ζητήματα όπως είναι το τεκμήριο αθωότητας, οι πτυχές της δίκαιης δίκης, οι δικονομικές ακυρότητες και τα δικαιώματα του κατηγορουμένου επανιδωμένα δια της σύγχρονης πρακτικής. Η εμβάθυνση επιχειρείται σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο π.χ. στη βάση αξιολόγησης σημαντικών νέων δικαστικών αποφάσεων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Διαδραστική Διδασκαλία	13
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	28
	Παρουσίαση εργασίας στο μάθημα	20
	Συγγραφή εργασίας	30
	Προφορικές εξετάσεις	20
	Σύνολο φόρτου Μαθήματος (ώρες)	150

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS		
	Σύνολο ECTS	10
	Κατανομή ECTS	10 ώρες ανά ECTS
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Παρουσίαση του θέματος της εργασίας στο μάθημα Παράδοση γραπτής εργασίας στο τέλος του εξαμήνου Προφορικές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Μυλωνόπουλος Χρίστος, Ποινικό Δίκαιο, 2020,

Δημήτρης Ζιούβας, Οργανωμένο Έγκλημα 2023,

Δημήτρης Ζιούβας, Οικονομικό Ποινικό Δίκαιο

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Ποινικά Χρονικά, Ποινική Δικαιοσύνη, New Journal of European Criminal Law.