

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΠΜΣ «ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ»

1. ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	32Μ001	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Η σύγχρονη εγκληματικότητα, η αντιμετώπισή της και η Εγκληματολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	10 ECTS
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Open eClass Η σύγχρονη εγκληματικότητα, η αν... (panteion.gr) I sygxroni egklimatikotita kai i antimetopisi tis.pdf (panteion.gr)		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα :

Α) Θα έχουν αντιπροσωπευτική εικόνα των θεματικών του μαθήματος που αφορούν σύγχρονες μορφές εγκληματικότητας και τους τρόπους αντιμετώπισής τους, στην Ελλάδα, στην Ευρώπη και διεθνώς.

Β) Θα έχουν τη δυνατότητα να εμβαθύνουν, σε ορισμένες από τις διδασκόμενες θεματικές μέσα από την εργασία που καλούνται να καταθέσουν στο τέλος του εξαμήνου.

Γ) Θα δύνανται να εφαρμόζουν την αποκτηθείσα επιστημονική γνώση στην πράξη κατά την άσκηση του επαγγέλματός τους ή την ακαδημαϊκή απασχόλησή τους με το γνωστικό αντικείμενο της εγκληματολογίας.

Δ) Να εξετάζουν και να αξιολογούν το ρόλο της Εγκληματολογίας στη διερεύνηση της σύγχρονης εγκληματικότητας καθώς και της χάραξης και εφαρμογής αντίστοιχης αντεγκληματικής πολιτικής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....
Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις,
Αυτόνομη εργασία,
Ομαδική εργασία,
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον,
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών,
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα,
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου,
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής,
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα έχει ως σκοπό να εισαγάγει τους/τις μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες σε θεματικές που αφορούν σύγχρονες μορφές εγκληματικότητας και στους τρόπους αντιμετώπισής τους, στην Ελλάδα, στην Ευρώπη και διεθνώς. Επιπροσθέτως, πραγματοποιείται Εισήγηση σχετικά με τη μεθοδολογία συγγραφής επιστημονικών εργασιών, καθώς και επίσκεψη-μάθημα στη Βιβλιοθήκη του Παντείου Πανεπιστημίου, όπου γίνεται εξειδικευμένη παρουσίαση του κόμβου της βιβλιοθήκης, με σκοπό την εκμάθηση εξεύρεσης κατάλληλων- έντυπων και ψηφιακών- πηγών για την επισκόπηση της βιβλιογραφίας που απαιτείται να μελετηθεί σε κάθε μία από τις ενότητες του μαθήματος.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

1. Ο ρόλος της αστυνομίας στην πρόληψη και καταστολή της εγκληματικότητας.
2. Η συμβολή της Europol και της Interpol στην αντιμετώπιση του οργανωμένου εγκλήματος.
3. Μορφές του διαδικτυακού εγκλήματος και η αντιμετώπισή τους.
4. Η θυματοποίηση ανηλίκων στο Διαδίκτυο και η αντιμετώπισή της.
5. Μετά τον εγκλεισμό: Αποχή από το έγκλημα ή επανένταξη;
6. Υποτροπή: θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις.
7. Τάσεις της εγκληματικότητας στην Ελλάδα στην εποχή της κρίσης.
8. Η συμβολή των μεταναστών στην εγκληματικότητα. Διεθνής και ελληνική εμπειρία.
9. Διαστάσεις της οικονομικής εγκληματικότητας και η αντιμετώπισή της.
10. Η διαφθορά και αντιμετώπισή της σε διεθνές και εθνικό επίπεδο.
11. Στερητικές της ελευθερίας ποινές και ανθρώπινα δικαιώματα.
12. Η προσέγγιση του θύματος στο πλαίσιο των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.
13. Διαστάσεις της αποκαταστατικής δικαιοσύνης διεθνώς και στην Ελλάδα.
14. Παραβατικότητα ανηλίκων και εναλλακτικές μορφές αντιμετώπισής της.
15. Διαστάσεις του σχολικού εκφοβισμού: θεωρητική και ερευνητική προσέγγιση.
16. Σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις της επιστήμης της Εγκληματολογίας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο & εξ αποστάσεως																		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Η/Υ κατά τη διδασκαλία και την επικοινωνία με τους φοιτητές																		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr> <tr> <td>Διαδραστική διδασκαλία</td><td>17</td></tr> <tr> <td>Παρουσίαση θέματος εργασίας στο μάθημα</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td><td>44</td></tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>30</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td></tr> <tr> <td> </td><td> </td></tr> <tr> <td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Διαδραστική διδασκαλία	17	Παρουσίαση θέματος εργασίας στο μάθημα	20	Συγγραφή εργασίας	44	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30						
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																		
Διαλέξεις	39																		
Διαδραστική διδασκαλία	17																		
Παρουσίαση θέματος εργασίας στο μάθημα	20																		
Συγγραφή εργασίας	44																		
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30																		

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Σύνολο φόρτου Μαθήματος (ώρες)	150
	Σύνολο ECTS	10
	Κατανομή ECTS	15 ώρες ανά ECTS
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Παρουσίαση του θέματος της εργασίας στο μάθημα Παράδοση γραπτής απαλλακτικής εργασίας στο τέλος του εξαμήνου	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία Μαθήματος

- Bolle P.-H., La coopération internationale en matière pénale. Trafic de drogue et blanchiment d'argent, IAC, 2000, pp.97-110.
- Bondeson U.V., Global Trends in Corrections, IAC, 1998, 91-116.
- Braithwaite J., Criminalization, Decriminalization and Republican Theory, IAC, 1994, pp. 61-79.
- Brodeur J.-P., Organized Crime : Trends in the Literature, IAC, 1997, pp.89-127.
- Clarke R.V., Effective Crime Prevention : Keeping Pace with New Developments, Forum on Crime and Society, vol.1, 2001, pp.17-33.
- Centre de Prospective de la Gendarmerie Nationale, L'écoterrorisme,, hors série No 4, 2003, pp. 31-36.
- Crettiez X., Le terrorisme. Violence et politique, La Documentation française, Paris, 2001 (Problèmes politiques et sociaux, No 859).
- Delmas- Marty M., Le droit pénal comme éthique de la mondialisation, IAC, 2003, pp.31-44.
- Εισαγγελία Πρωτοδικών Αθηνών, Ο ρόλος της Eurojust στην καταπολέμηση της εγκληματικότητας (Πρακτικά Ευρωπαϊκού Συνεδρίου), Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα, 2003.
- Grabosky P., Computer Crime in a Borderless World, International Annals of Criminology (IAC), 2001, pp.67-92.
- Grabosky P., Computer Crime : A Criminological Overview, Forum on Crime and Society, vol.1, 2001, pp. 35-53.

- Hobbs D., Professional and Organized Crime in Britain, in M.Maguire & al. (Eds), The Oxford Handbook of Criminology, 1994, pp. 441ff.
- ISPAC, Countering Terrorism Through International Cooperation, (Proceedings of the International Conference, Courmayeur, Italy, 22-24 september, 2000), Milano, 2001
- Léauté J., Η ανθρώπινη βία, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα (Βιβλιοθήκη Εγκληματολογίας, αρ. 4).
- Levi M., Violent Crime, in M.Maguire & al. (Eds), The Oxford Handbook of Criminology, 1994, pp. 295 ff.
- Moran J., Doig A., Watt D., Managing Anti-corruption Agencies, Forum on Crime and Society, vol.1, 2001, pp. 69-87.
- Nelken D., White Collar Crime, in M.Maguire & al. (Eds), 1994, pp. 355 ff.
- Ney J.P., Terreurs virtuelles. Les nouvelles menaces à l'aube du XXIe siècle, éd. Carnot, 1999.
- Passas N. (ed.), Organized Crime, Dartmouth, Aldershot, 1993
- Pease K., Crime Prevention, in M.Maguire & al. (Eds), The Oxford Handbook of Criminology, 1994, pp.659 ff.
- Perchat Th., Évolution de la lutte contre la cybercriminalité, Revue de la gendarmerie nationale, No 205, 2002, pp.8-11.
- Picca G., Globalization and Criminality, International Annals of Criminology (IAC), 2001, pp. 93-95.
- Picca G., Tendances actuelles de la criminalité à l'heure de la mondialisation, IAC, 2004, pp.21-26.
- Picca G., Transnational Organized Crime, IAC, 2001, pp.19-24.
- Rancé P., De Baynast O., L'Europe judiciaire, Paris, Dalloz, 2001.
- Rubio M., Homicide, Kidnapping and Armed Conflict in Colombia, Forum on Crime and Society, vol.1, 2001, pp. 55-65.
- Sherman L.W., Criminology and Crime Prevention in the 21st Century, IAC, 1998, pp. 43-52.
- Schmid A.D., Political Terrorism, New Brunswick, Transaction Books, 1984.
- Spinellis C., Crime in Greece in Perspective, Ant. Sakkoulas, Athens, 1997.
- Tonry M., Thinking About Crime. Crime Trends and the Effects of Crime Control Policies, Oxford, 2004.
- United Nations, Handbook of Justice for Victims, N.Y., 1999.
- Van Outrive L., Robert Ph. (eds), Crime et justice en Europe depuis 1990, Paris, L'Harmattan, 2003.
- Vitalis A., Vidéosurveillance et libertés individuelles, Revue de la gendarmerie nationale, No 199, 2001, pp.21-27.
- Welsch B., Farrington D., Sherman L., Layton MacKenzie D., What do we know about Crime Prevention?, IAC, 2002, 11-30.
- Wilkinson P., Political Terrorism, London, Macmillan, 1974.
- Wolfgang M.E., F.Ferracuti, Η υποκοουλτούρα της βίας, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα (Βιβλιοθήκη Εγκληματολογίας, αρ. 2).

- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

Urban Crime-An International Journal

European Journal of Criminology

[European Journal on Criminal Policy and Research](#)

Criminology

Theoretical Criminology

Εγκληματολογία

Ποινική Δικαιοσύνη

2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΝΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	32Μ008	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	10 ECTS
ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ		13 X 3 = 39	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	KANENA		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Methodologia tis Egklimatologikis Ereynas.pdf (panteion.gr)		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος μετά την επιτυχή ολοκλήρωσή του έχουν ως εξής:

- Νέα γνώση (αφομοίωσης πληροφοριών μέσω της μάθησης για αρχές, θεωρίες, πρακτικές που σχετίζονται με την εγκληματολογική έρευνα).

- Συνδυασμός της κατανόησης και της εφαρμογής (ικανότητα εφαρμογής γνώσεων και αξιοποίησης της κτηθείσας τεχνογνωσίας για την εκπόνηση εργασιών και τη διενέργεια πιλοτικών εγκληματολογικών ερευνών, επιδεξιότητα στη χρήση μεθόδων και εργαλείων).

Πιο συγκεκριμένα, κατόπιν της ολοκλήρωσης του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να αναγνωρίζουν τη σύνδεση ανάμεσα στην εγκληματολογική θεωρία και την εγκληματολογική έρευνα.
- Να αξιολογούν τους περιορισμούς των επίσημων στατιστικών για τη διερεύνηση του εγκληματικού φαινομένου.
- Να αναγνωρίζουν αλλά και να προσδιορίζουν τις καθιερωμένες επιστημονικές προσεγγίσεις στη μεθοδολογία των εγκληματολογικών ερευνών.
- Να είναι σε θέση να διαμορφώσουν ερευνητικά σχέδια με βάση τους κανόνες της επιστήμης, της ηθικής και της δεοντολογίας της έρευνας.
- Να συνδυάζουν ερευνητικές προσεγγίσεις στη διερεύνηση εγκληματολογικών θεμάτων.
- Να αξιοποιούν τις αποκτηθείσες γνώσεις για τη μελέτη και την αξιολόγηση των ήδη δημοσιευμένων εγκληματολογικών ερευνών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....
Άλλες...

.....

- Σχεδιασμός ερευνητικών έργων και προγραμμάτων
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης – κριτική, αναλυτική και συνθετική σκέψη
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Κοινωνική επαγγελματική και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Το αντικείμενο του μαθήματος καλύπτει τις βασικές μεθόδους και τεχνικές της εγκληματολογικής έρευνας και τα κατ' ιδίαν ερευνητικά εργαλεία, μέσα από τη χρήση παραδειγμάτων εγκληματολογικών ερευνών. Στο πλαίσιο αυτό συνεξετάζονται βασικές όψεις της συναφούς φιλοσοφίας της επιστήμης, της σχέσης ανάμεσα στην εγκληματολογική θεωρία και την εγκληματολογική έρευνα και τις κυρίαρχες ερευνητικές προσεγγίσεις. Σκοπό του μαθήματος αποτελεί η εισαγωγή και η εξοικείωση των σπουδαστών με τα κεντρικά θεωρητικά και μεθοδολογικά ζητήματα και τις βασικές τεχνικές διενέργειας εγκληματολογικών ερευνών.

Το περιεχόμενο του μαθήματος συμπεριλαμβάνει εκτός από την εξοικείωση με την τυπολογία των ερευνών, των μεθόδων, των τεχνικών και των επιπέδων ανάλυσης και την εννοιολογική αποσαφήνιση κυρίαρχων εννοιών, όπως, η εσωτερική και εξωτερική εμπειρική αξιοπιστία μιας έρευνας επιστημονική αξιοπιστία και βασιμότητα δεδομένων και συνόλων δεδομένων που προέρχονται από ειδικές τεχνικές συλλογής και τύπους μέτρησης της εγκληματικότητας καθώς και την αποσαφήνιση των βασικών προβλημάτων που εντοπίζονται σε συγκεκριμένες πηγές προέλευσης δεδομένων και σε συγκεκριμένα είδη συνόλων δεδομένων, όπως οι ποσοτικές σταθμίσεις και τα επίσημα στατιστικά στοιχεία.

Το περιεχόμενο του μαθήματος καθορίζει και τον τρόπο διεξαγωγής του, ο οποίος επιδιώκει τόσο την έκφραση και την ενδυνάμωση των ατομικών ενδιαφερόντων των σπουδαστών όσο και τη συλλογική εργασία κατά ομάδες.

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:

Η ύλη του μαθήματος καλύπτει τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

- 1) Θεωρία και μεθοδολογία της εγκληματολογικής έρευνας – Οι πηγές της γνώσης μας για το έγκλημα (ενδεικτικά, σκοτεινός αριθμός, προέλευση και πηγές δεδομένων, κατασκευές συνόλων ή αθροισμάτων δεδομένων, κοινωνικές αναπαραστάσεις, αναπαραστάσεις και Τύπος, κλπ.)
- 2) Βασικά μεθοδολογικά ζητήματα - σχέση θεωρίας και έρευνας. Η ιδιαιτερότητα της εγκληματολογικής έρευνας
- 3) Ποσοτική έρευνα: Εμπειρικές εγκληματολογικές έρευνες πεδίου – τεχνικές άντλησης πληροφοριών. Βασικοί δείκτες και μεταβλητές και η κατασκευή τους. Δειγματοληψία και προβλήματα ποσοτικών μετρήσεων.
- 4) Ποιοτική έρευνα: Είδη, συγκλίσεις και αποκλίσεις ανάμεσα στην ποσοτική και την ποιοτική έρευνα.
- 5) Περί μεικτής μεθόδου.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	<i>Διαλέξεις</i>	39
	<i>Σεμινάρια</i>	10
	<i>Επιμορφωτικές – ενημερωτικές επισκέψεις</i>	10
	<i>Ενδιάμεσες ασκήσεις στη χρήση ποσοτικών/ποιοτικών εργαλείων έρευνας</i>	18
	<i>Απαλλακτική εργασία</i>	30
	<i>Αναζήτηση και κατανόηση βιβλιογραφίας</i>	18
	<i>Άσκηση πεδίου – πιλοτική έρευνα</i>	25
	<i>Σύνολο μαθήματος σε ώρες</i>	150
	<i>Σύνολο ECTS</i>	10
	<i>Κατανομή ECTS</i>	15 ώρες ανά ECTS
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια</i>	Η φύση του μαθήματος και η στοχοθεσία του υποδεικνύει και τον τρόπο εξέτασης: Α) Οι σπουδαστές εξετάζονται στη βάση ατομικών ή συλλογικών (κατά ομάδες) ασκήσεων με θεματολογία που προσδιορίζεται κατά τη διάρκεια του μαθήματος και οι οποίες Β) παρουσιάζονται προφορικά στην τάξη. Γ) Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές οφείλουν να παραδώσουν την τελική ατομική απαλλακτική τους εργασία σύμφωνα με τις προδιαγραφές που τους δίδονται.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

ΕΛΛΗΝΟΓΛΩΣΣΗ

Αμπατζή Λ. (2008), *Προσεγγίζοντας το φαινόμενο του trafficking*, Αθήνα, ΕΚΚΕ.

Αρτινοπούλου Β. (2003), *Ενδοοικογενειακή Βία κατά των γυναικών: Πρώτη πανελλαδική επιδημιολογική έρευνα*, Αθήνα, ΚΕΘΙ.

Γιωτοπούλου – Μαραγκοπούλου, Α. (1991), «Οι ιδιαιτερότητες της γυναικείας εγκληματικότητας. Μια απόπειρα εξήγησής τους.», στο *Αφιέρωμα στη μνήμη Ηλίας Δασκαλάκη*, Αθήνα, Πάντειο Πανεπιστήμιο, σελ. 77-200.

Δασκαλάκη Κ., κ. ά. (1989), *Ο θεσμός της φυλακής στην Ελλάδα*, Ειδικό τεύχος αφιέρωμα της Επιθεώρησης Κοινωνικών Ερευνών, Αθήνα, ΕΚΚΕ.

Δασκαλάκης Η. (1983), *Η Απονομή της Ποινικής Δικαιοσύνης στην Ελλάδα*, Αθήνα, ΕΚΚΕ.

Δημάκη Ι. – Παπαχρίστου Θ. Κ. (1995): «Κοινωνικές έρευνες με στατιστικές μεθόδους», Σάκκουλας, Αθήνα.

Ζαραφωνίτου Χ., Τσίγκανου Ι., (2020), *Πλαίσιο κανόνων ηθικής και δεοντολογίας της εγκληματολογικής έρευνας υπό το πρίσμα του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων (ΓΚΠΔ)*, Αθήνα, Διόνικος.

Ζαραφωνίτου Χ. (2002), *Ο Φόβος του εγκλήματος. Εγκληματολογικές προσεγγίσεις και προβληματισμοί με βάση την εμπειρική διερεύνηση του φαινομένου στο εσωτερικό της Αθήνας*, Αθήνα – Κομοτηνή, Σάκκουλας.

Ζαραφωνίτου Χ. (2012), «(Αν)ασφάλεια καταστηματαρχών Αθηνών και Πειραιώς και νέες μορφές αστυνόμευσης», *Εγκληματολογία*, τ. 1, σελ. 91-98.

Ζαραφωνίτου Χρ. (2004), *Εμπειρική Εγκληματολογία*, Αθήνα, Νομική Βιβλιοθήκη.

Ζάχου Χρ., Θανοπούλου Μ., επ., (2021), *Ο Ερευνητής και το πεδίο. Μνημονικές επιστροφές και αναστοχαστικές παρακαταθήκες*, Αθήνα, Παπαζήσης.

Ιωσηφίδης Θ., (2003), *Ανάλυση ποιοτικών δεδομένων στις κοινωνικές επιστήμες*, Αθήνα, Κριτική.

Κάλλας Γ. (2001), *Η πληροφορική τεχνολογία στην κοινωνική έρευνα. Το πρόβλημα των δεδομένων*, Αθήνα, Νεφέλη-ΕΚΚΕ, Αθήνα.

Κάλλας Γ. Κονδύλη Δ. Καραγιάννης Γ. επ. (2008), *Μεθοδολογικά ζητήματα και ερευνητικές υποδομές των κοινωνικών επιστημών*, Αθήνα, Παν/μιο Αθηνών – Παν/μιο Αιγαίου.

Κάλλας Ι. (2002), *Ζητήματα σχεδιασμού εμπειρικών ερευνών*, ΕΚΚΕ, ΝΕΦΕΛΗ.

Κυριαζή Ν. (2011), *Κοινωνιολογική έρευνα, κριτική επισκόπηση των μεθόδων και των τεχνικών*, Αθήνα, Πεδίο.

Λαμπροπούλου Ε. (1997), *Η κατασκευή της κοινωνικής πραγματικότητας και τα Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας. Η περίπτωση της βίας και της εγκληματικότητας*, Αθήνα, Ελληνικά Γράμματα.

Λυδάκη Α. (2001) : «Ποιοτικές Μέθοδοι της Κοινωνικής Έρευνας», Αθήνα, Καστανιώτης.

Μιχαλοπούλου Κ. (2004), *Η αυτοκρατορία των ενδείξεων*, Αθήνα, Παπαζήσης.

Τσίγκανου Ι. (2015), «Τυπικός Κοινωνικός Έλεγχος στην Ελλάδα της Κρίσης: Ζητήματα Νομιμότητας και Νομιμοποίησης», στο Γεωργαράκης Ν. & Δεμερτζής Ν. (επ.), *Το Πολιτικό Πορτραίτο της Ελλάδας*, Αθήνα, Gutenberg - ΕΚΚΕ, σελ. 75-107.

Τσίγκανου Ι. (επ.), (2002), *Οι εγκληματολογικές όψεις του κοινωνικού αποκλεισμού*, Αθήνα, Νομική Βιβλιοθήκη.

Τσίγκανου Ι. κ. ά. (2004), *Εικόνες και αναπαραστάσεις βίας στο ελληνικό σχολείο*, Αθήνα, Νομική Βιβλιοθήκη.

Τσίγκανου Ι. κ. ά. (2010), *Μετανάστευση και Εγκληματικότητα: Μύθοι και Πραγματικότητα*, Αθήνα, ΕΚΚΕ.

Τσίγκανου Ι., (επ.) (2009), *Η διαχείριση των ποσοτικών δεδομένων στην εγκληματολογική έρευνα*, Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών, Ειδικό Τεύχος, Β / 129, Αθήνα, ΕΚΚΕ.

Τσίγκανου Ι., κ. ά. (2016), *Το Εγκληματικό Φαινόμενο στην Ελλάδα Σήμερα*, Αθήνα, Παπαζήσης.

Τσιώλης Γ. κ. ά. (2011), *Ερευνητικές υποδομές και δεδομένα στην εμπειρική κοινωνική έρευνα*, Αθήνα, Νήσος.

Φελλάς Κ., Μπαλούρδος Δ., (2015), *Κοινωνία και έρευνα. Σύγχρονες ποσοτικές και ποιοτικές μέθοδοι*, Αθήνα, Παπαζήσης.

Φίλιας Β. κ. ά. (1977), *Εισαγωγή στη μεθοδολογία και τις τεχνικές των κοινωνικών ερευνών*, Αθήνα Gutenberg.

Φωτάκης Ε. (1939), *Η εγκληματούσα γυναίκα. Μελέτη ψυχολογική, κοινωνιολογική και εγκληματολογική*, Αθήνα, Ι. Ν. Ζαχαρόπουλος.

Χάιδου Α. (1996), «Η γυναικεία εγκληματικότητα», στο Χάιδου Α. επ., *Θετικιστική Εγκληματολογία. Αιτιολογικές προσεγγίσεις του εγκληματικού φαινομένου*, Αθήνα, Νομική Βιβλιοθήκη, σελ., 265-275.

ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΗ

Aebi M. & Linde A. (2015), "The epistemological obstacles in comparative criminology: A special issue introduction", Aebi M., & Linde A., (eds), *European Journal of Criminology, Special Issue on Comparative Criminology*, 12 (5), σελ. 381-385.

Aebi M. (2008), "Measuring the Influence of Statistical Counting Rules on Cross National Differences in Recorded Crime" στο Aromaa K. and Heiskanen M. (eds), *Crime and Criminal Justice Systems in Europe and North America 1995-2004*. Helsinki, HEUNI, σελ. 196-215.

Aebi M. F. and Linde A. (2012), «Crime trends in Western Europe according to official statistics from 1990 to 2007», Van Dijk et. al. eds., *Special Issue on Comparative Criminology, European Journal of Criminology*, σελ. 37-75.

Aebi M. F. and Linde A. (2014), «The persistence of lifestyles: Rates and correlates of homicide in Western Europe from 1960 to 2010», *European Journal of Criminology*, 11, σελ. 552-577.

Alasdair R. & Singleton A. (2015), "Putting big data in its place: a Regional Studies and Regional Science perspective", *Editorial, Regional Studies, Regional Science*, 2(1), σελ. 1-5, DOI: 10.1080/21681376.2014.990678.

Bulmer M., ed., (1992): "Social Research Ethics: An examination of the merits of covert participant observation", London Macmillan.

- Coleman C., and J. Moynihan (1966): "Understanding Crime Data", Buckingham, Open University Press.
- Jenks, C., eds, (1998): "Core Sociological Dichotomies", London, Sage.
- Christensen P., and A. James (1999): "Research with children: Respectives and Practices", London Routledge.
- Hobbs D., and T. May, eds, (1993): "Interpreting the Field: Accounts of Ethnography", Oxford, Oxford University Press.
- Denzin N., and Y. Lincoln, eds, (1998): "Strategies of Qualitative Inquiry", London, Sage.
- Brookman, F., L. Noaks and E. Wincup, eds, (1999): "Qualitative Research in Criminology", Aldershot, Ashgate.
- Ferrell J., and M. Hamm (1998): "Ethnography at the Edge: Crime, Deviance and Field Research", Boston, M.A. Northeastern University Press.
- Fielding J. & Gilbert N. (2002), *Understanding Social Statistics*, Sage, London.
- Gelsthorpe L., and A. Morris, eds, (1990): "Feminist Perspectives in Criminology", Buckingham, Open University Press.
- Johnson J., (1990): "Selecting Ethnographic Informats", London Sage.
- Jupp V. (1989), *Methods of Criminological Research*, London, Unwin Hyman.
- Jupp, V., P. Davies and P. Francis, eds, (2000): "Doing Criminological Research", London, Sage.
- K. Bottomley and K. Rease (1986): "Crime and Punishment: Interpreting the Data", Milton Keynes, Open University Press.
- Kallas J. (2005), *The Node for Secondary Processing, a Comparative Research Infrastructure*, Athens, EKKE.
- King R., and E. Wincup, eds, (2000): "Doing Research on Crime and Justice", Oxford University Press, Oxford.
- Lee R., (1993): "Doing Research on Sensitive Topics", London Sage.
- Scott J., (1990): "A matter of record", Cambridge, Polity Press. W. Shaffic and R.
- Sellin T. & Wolfgang M. (1968), *The Measurement of Delinquency*, New York, Wiley.
- Shaw C. R. & McKay H. D. (1942), *Juvenile Delinquency and Urban Areas*, Chicago, University of Chicago Press.
- Stebbins, eds, (1991): "Experiencing Fieldwork: An insider view of qualitative research", Newbury Park, CA, Sage.
- Tarde G. (2013), *Συγκριτική Εγκληματολογία*, Αθήνα, Νομική Βιβλιοθήκη, σελ. 61.
- Tsiganou J. (2003), *Law-making on Drugs and Politics in Greece*, Athens, EKKE.
- Tsiganou J. (2005), «Recording and interpreting crime statistics: the Greek case», στο Kallas J. (ed.), *The node for secondary processing. A comparative research infrastructure*, Athens, EKKE, σελ. 129-144.
- Walker M., ed. (1995), *Interpreting Crime Statistics*, Oxford, Clarendon Press.
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
- *The British Journal of Criminology*,
 - *Theoretical criminology*,
 - *Εγκληματολογία*,

- *The Art of Crime,*
- *Έγκλημα και Τιμωρία*

3. ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΝΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	32M002	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΟ ΕΓΚΛΗΜΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΓΚΛΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	10 ECTS
ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ		13 X 3 = 39	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	KANENA		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	OXI		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Organomeno_egklima_kai_oikonomiki_egklimatikotita.pdf (panteion.gr)		

4. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης

Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων																			
Τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος μετά την επιτυχή ολοκλήρωσή του έχουν ως εξής: ➤ Νέα γνώση (αφομοίωσης πληροφοριών μέσω της μάθησης για αρχές, θεωρίες, πρακτικές που σχετίζονται με το αντικείμενο του μαθήματος). ➤ Συνδυασμός της κατανόησης και της εφαρμογής (ικανότητα εφαρμογής γνώσεων και αξιοποίησης της κτηθείσας τεχνογνωσίας για την εκπόνηση εργασιών). Πιο συγκεκριμένα, κατόπιν της ολοκλήρωσης του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση: • Να αναγνωρίζουν τα χαρακτηριστικά του οργανωμένου εγκλήματος και της οικονομικής εγκληματικότητας. • Να αξιολογούν τους περιορισμούς των επίσημων στατιστικών για τη διερεύνηση των εγκληματικών αυτών φαινομένων. • Να συνδυάζουν ερευνητικές προσεγγίσεις στη διερεύνηση σχετικών εγκληματολογικών θεμάτων. • Να αξιοποιούν τις αποκτηθείσες γνώσεις για τη μελέτη και την αξιολόγηση των ήδη δημοσιευμένων εγκληματολογικών μελετών στον τομέα του μαθήματος.																			
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα; <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td>Άλλες...</td></tr> <tr> <td></td><td>.....</td></tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																		
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																		
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																		
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																			
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...																		
																			
➤ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ➤ Αυτόνομη εργασία ➤ Ομαδική εργασία ➤ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον ➤ Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών ➤ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης – κριτική, αναλυτική και συνθετική σκέψη ➤ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα ➤ Κοινωνική επαγγελματική και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																			

5. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Στο μάθημα συντίθενται οι κύριες θεωρήσεις και τα σημαντικότερα συμβάντα και δεδομένα περί επιχειρηματικού-οικονομικού εγκλήματος με τα ανάλογα περί οργανωμένου εγκλήματος. Εξετάζεται το δίπολο 'νόμιμης-παράνομης αγοράς', η θέση των Smith, Arlacchi και άλλων ότι το οργανωμένο έγκλημα είναι μια κυρίως επιχειρηματική δραστηριότητα που ομολογεί με τη νόμιμη, και μελετώνται ορισμένες κύριες μορφές οικονομικής εγκληματικότητας, συγκρίνονται δε με κάποιες κύριες μορφές οργανωμένου εγκλήματος. Πάνω στη βάση της ύλης που έχει ήδη αναφερθεί στα προπτυχιακά μαθήματα, μελετώνται οι ποικίλες μορφές συνεργασίας μεταξύ πολιτείας, επιχειρήσεων, τραπεζών ως και μικρομεσαίων επιχειρήσεων με μορφές οργανωμένου εγκλήματος που παρέχουν προϊόντα και υπηρεσίες παράνομα. Σχετικές περιπτώσεις είναι το 'ξέπλυμα βρώμικου χρήματος' σε νόμιμες αγορές, τράπεζες και υπεράκτιες εταιρείες, η διαφθορά, η προσφορά τρομοκρατήσεων εργαζομένων για λογαριασμό επιχειρήσεων, και το ξεφόρτωμα επικίνδυνων τοξικών αποβλήτων από το οργανωμένο έγκλημα για λογαριασμό νόμιμων επιχειρήσεων. Το μάθημα αξιοποιεί κατά κύριο λόγο αγγλόφωνη βιβλιογραφία. Συγχρόνως όμως, στρέφει την προσοχή του στις γκρίζες ζώνες αντικοινωνικής ή κοινωνικά επιβλαβούς δράσης από επιχειρήσεις, διεθνείς θεσμούς και το κράτος στη σύγχρονη Ελλάδα.

6. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο & εξ αποστάσεως	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση σύγχρονης τεχνολογίας στη Διδασκαλία	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Διαδραστική διδασκαλία	17
	Παρουσίαση θέματος εργασίας στο μάθημα	20
	Συγγραφή εργασίας	44
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Σύνολο φόρτου Μαθήματος (ώρες)	150
	Σύνολο ECTS	10
	Κατανομή ECTS	15 ώρες ανά ECTS

μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Παρουσίαση του θέματος της εργασίας στο μάθημα Παράδοση γραπτής απαλλακτικής εργασίας στο τέλος του εξαμήνου

7. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Βιβλιογραφία

Αλεξιάδης Σ., Εγκληματολογία, εκδ. Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη, 2011.

Αντωνόπουλος, Γ., Κουλούρης, Ν., κ.α. (Συλλογικός Τόμος), *Εγκλήματα των ισχυρών, Διαφθορά, Οικονομικό και Οργανωμένο Έγκλημα*, ΕΑΠ, 2019.

Αντωνόπουλος, Γ., Αγγελή, Στ., κ.α. (Συλλογικό), *Λεξικό Εγκληματολογίας*, Τόπος (Μοτίβο Εκδοτική), 2018.

Βασιλειάδης Η, Μπόση Μ., “Οργανωμένο έγκλημα και αδύναμες κρατικές δομές σε περίοδο κρίσης: Μια αμφίδρομη σχέση”, στο Μ. Γασπαρινάτου (επιμ.), *Έγκλημα και ποινική καταστολή σε εποχή κρίσης*, Τιμητικός Τόμος Ν. Κουράκη, εκδ. Σάκκουλα, 2016, 1166-1193.

Ζαραφωνίτου Χ., (επιμ., πρόλογος, συμμετοχή), *(Αν)ασφάλεια, αντεγκληματική πολιτική και δικαιώματα του ανθρώπου, Εργαστήριο Ποινικών και Εγκληματολογικών Ερευνών*, Τμήμα Νομικής Πανεπιστημίου Αθηνών, Σάκκουλας, Αθήνα-Κομοτηνή, 2007.

Καϊάφα-Γκμπάντι Μ., Συντονιστικά όργανα για την καταπολέμηση του οργανωμένου εγκλήματος στην ΕΕ: «Από τον αστυνομικό (Europol) στον δικαστικό (Eurojust) συντονισμό – Η προοπτική της προστασίας των θεμελιωδών δικαιωμάτων», Ποιν.Δικ. 2/2003, 165-177.

Καϊάφα-Γκμπάντι Μ., «Η έννοια του οργανωμένου εγκλήματος στην ΕΕ – Το ποινικό δίκαιο μεταξύ ασφάλειας και ελευθερίας των πολιτών», ΠοινΔικ 5/2003, 538-550.

Κουράκης Ν., «Το οργανωμένο έγκλημα: Φαινομενολογία του προβλήματος και δυνατότητες αντιμετώπισής του στην Ελλάδα», ΠοινΔικ 10/1999, 1017-1026.

Λάζος, Γρ., *Οργανωμένο έγκλημα: Ρωσική Μαφία*, Αθήνα, 2002.

Στεργιούλης, Ε., Το οργανωμένο έγκλημα στην Ευρωπαϊκή Ένωση, ΠοινΔικ 2/2004, 211-212.

Συκιώτου, Α., «Cyber-trafficking»: Παράσυρση θυμάτων εμπορίας ανθρώπων μέσω διαδικτύου, Εγκληματολογία, τ. 1-2/2015, 48-60.

Χλούπης Γ., «Η προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στο πλαίσιο της αντιμετώπισης σύγχρονων μορφών εγκληματικής δράσης και ειδικότερα του υπερεθνικού οργανωμένου εγκλήματος, Εγκληματολογία», τ. 1-2/2015, 66-76.

Χλούπης Γ., *Διασυνοριακό και υπερεθνικό οργανωμένο έγκλημα*, Αθήνα, Νομική Βιβλιοθήκη, 2005.

Χλούπης Γ., «Εννοιολογική οριοθέτηση της έννοιας του οργανωμένου εγκλήματος», ΠοινΔικ 10/1999, 1027-1035.

Λεξικά Εγκληματολογίας

Ανδρουλάκης, Ν., Μαργαρίτης, Λ., Φαρσεδάκης, Ι. (Επιμ.), *Λεξικό Νομικής Ορολογίας III - Ποινικό Δίκαιο & Εγκληματολογία*. Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη, 2018.

Σπινέλλη, Κ., Κουράκης & Ν., Κρανιδιώτη, Μ. (Επιμ.), *ΛΕΞΙΚΟ ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ*. Αθήνα: Εκδ. ΤΟΠΟΣ (ΜΟΤΙΒΟ ΕΚΔΟΤΙΚΗ), 2018.